

Nytt FoU-program:

Undervisningsutveckling i praktiken – nästa steg

Dagligen utvecklas undervisningen i landets klassrum och i barngrupper. Allt fler lärare och förskollärare har erfarenheter av att systematisk utveckla undervisningen till exempel genom aktionsforskning, case-metodik eller lesson studies. Men vad är nästa steg för dem som redan har en grundstruktur på plats? Hur kan vi på djupet förstå och analysera exakt vad som sker i stunden när vi undervisar?

Därför startar vi nu FoU-programmet Undervisningsutveckling i praktiken, där skolans och förskolans professioner samarbetar för att förfinas förmågan att fånga och förstå nyanserna i det dagliga mötet med barn och elever.

Varför behövs det här programmet?

Många huvudmän har idag väl etablerade kvalitetsstrukturer och arbetar systematiskt med undervisningsutveckling. Det finns emellertid ett växande behov av att ta utvecklingen vidare för att främja förståelsen för vad som faktiskt sker i undervisningen i realtid. De kommande åren präglas dessutom av flera nationella reformer med ett övergripande syfte att sätta undervisningens kvalitet, kunskapsförmedling samt lärarens och förskollärarens professionella förmåga i absolut centrum. Det här FoU-programmet löper parallellt med dessa förändringar och fungerar som ett stöd för huvudmännen att tolka och utveckla undervisningen utifrån såväl lokala behov som nya nationella inriktningar – oavsett skolform.

Detta program har en genuint praktisk utgångspunkt. Fokus ligger helt och hållet på det gemensamma meningsskapandet i mötet mellan barn/elever, pedagoger, material och innehåll. Vi behöver former för att identifiera de där subtila detaljerna, som till exempel vilka frågor barnen och eleverna



faktiskt ställer och hur de reagerar i en lärandesituation för att sedan koppla detta till didaktiska beslut som vilar på både vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Vad kommer programmet att leda till?

Syftet med programmet är att bygga hållbara och forskningsbaserade arbetssätt så att lärare och förskollärare på ett fördjupat sätt, kollegialt kan bedriva undervisningsutveckling. Syftet är också att etablera en samverkan mellan skolans personal och forskare, där kunskaper och erfarenheter från både förskolan, skolan och akademien utgör grunden för gemensam kunskapsutveckling och nya forskningsresultat.

Hur kommer arbetet att genomföras?

Utvecklings- och forskningsarbetet kommer att genomföras som en process under tre år och planeras utifrån de medverkande huvudmännens behov och förutsättningar

Arbetet bygger på Ifous modell för

samverkan där lärare, förskollärare, rektorer, förvaltningsledare och forskare arbetar tillsammans.

För vem är programmet aktuellt?

Programmet riktar sig till hela styrkedjan – från förskollärare och lärare till förvaltningsnivå - inom alla skolformer. För

att delta i programmet krävs att skolhuvudmannen är medlem i Ifous. Respektive huvudman avgör vilka verksamheter som deltar.

När?

Planerad start hösten 2027. Programmet pågår sedan under tre år – till och med vårterminen 2030.

Vill du veta mer? Kontakta:

Henrik Hamilton
Process- & projektledare
E-post: henrik.hamilton@ifous.se
Tfn: 073 – 65 65 822



Anette Jahnke
Process- & projektledare
E-post: anette.jahnke@ifous.se
Tfn: 0730 – 695 695

