

Verksamhetsberättelse 2025

Ifous uppdrag är att stärka skolhuvudmännens förmåga att ge barn, unga och vuxna i utbildning bästa möjliga framtidsförutsättningar genom att i samverkan och utan vinstintresse bidra till hållbar utveckling av utbildning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Det åstadkommer vi genom att *stimulera, stödja och skapa samverkan*, samt genom att *synliggöra* resultat av vår verksamhet.

STIMULERA

Genom att erbjuda innehåll och tjänster som väcker intresse, nyfikenhet och lust engagerar vi fler skolhuvudmän och andra organisationer i forskning och beprövad erfarenhet, och att bli medlemmar.

Medlemskap

Fokus har i likhet med föregående år legat på att synliggöra Ifous medlemserbjudande. Värdet av FoU-bevakningen har betonats och tillgången till Edtest synliggjorts i nyhetsbrev till alla medlemmar.

I december 2025 hade vi 149 medlemmar varav 103 kommunala skolhuvudmän, 28 fristående och 18 organisationer. I och med årsskiftet lämnade 14 huvudmän, och fem tillkom som hade tecknat avtal under 2024, men med start 1 januari 2025. Ytterligare 11 nya medlemmar tillkom sedan under året, samt två avtal som tecknades med start 1 januari 2026. Detta betyder att vi i starten av 2026 har 137 medlemmar, varav 97 är kommunala huvudmän, 26 fristående och 14 övriga organisationer.

Det vanligaste skälet att säga upp medlemskap är förändrade ekonomiska förutsättningar. I år har en medlemsorganisation lagts ner, varför deras medlemskap avslutades.

	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Antal medlemmar 1/1	115	120	131	130	138	137
Antal nya medlemskap som startat under året	16	19	11	11	11	
Antal uppsagda medlemskap som avslutas 31/12	11	8	12	8	14	
Antal medlemmar 31/12	120	131	130	133	135	

FoU-bevakningen och forskningsmagasinet

FoU-bevakningen har 56 500 prenumeranter och har haft en genomsnittlig öppningsgrad på 24 %.

Alla medlemmar får också tillgång till magasinet Skolporten med sex utgåvor per år, där Ifous bilaga medföljer två utgåvor. 4500 mottagare får tidningen i fysisk form och 1300 personer har registrerat konto för digital läsning via Ifous hemsida.

Ifous mötesplatser

Mötesplatser arrangeras för att sprida resultat och erfarenheter från Ifous verksamhet samt ge möjlighet till dialog och erfarenhetsutbyte mellan deltagare. Mötesplatserna hålls digitalt för att underlätta deltagande från hela landet. Flera av mötesplatserna är exklusivt för medlemmar, medan exempelvis delningsseminarier erbjuds ickemedlemmar till en något högre kostnad.

Under 2025 har Ifous arrangerat följande mötesplatser:

- Fyra delningsseminarier, alla digitala:
 - 4 april: *Matematik med Aktionsforskning, Academedia*
 - 22 maj: *Hållbar förskola Tyresö*
 - 26 maj: *Vuxenutbildning på distans*

- 27 maj: *Kunskapsuppdraget i anpassad skola*
- Fyra tillfällen i mötesplatsserie *Styra, organisera, leda och förvalta* (alla digitala, med målgrupp ledare på förvaltningsnivå):
 - 4 feb: *Behovsbaserad styrning*
 - 4 mars: *Styra för verksamhetsutveckling i förskola*
 - 1 april: *Fritidshemmens naturliga roll i huvudmannens SKA*
 - 13 maj: *Styrning och centrala strukturer för att sätta elevhälsoarbete i fokus*
- Sex tillfällen i Ifous mötesplatsserie *Vad är det?* (alla digitala):
 - 5 feb: *Beprövad erfarenhet – vad är det?*
 - 10 april: *Kognitionsvetenskap – vad är det?*
 - 3 juni: *Tillit – vad är det?*
 - 16 sep: *Elevinflytande – vad är det?*
 - 16 okt: *Ifous Likvärdighet – vad är det?*
 - 13 nov: *Bildning – vad är det?*
- 5 nov: Ifous mötesplats: *Tillgängliga lärmiljöer i förskola* (digitalt)
- *Edtest Talks* vid fyra tillfällen (alla digitala):
 - 20 jan *Edtech (för edtechföretag)*
 - 28 jan *Läsförståelse: tankar bakom design av lärverktyg*
 - 23 sep: *AI överallt – hur navigerar du som lärare?*
 - 25 nov: *Edtest 3.0 – nylansering av det omarbetade ramverket*

Mål för STIMULERA

- ✓ Öka medlemsbasen för att nå ut till en större del av skolsverige
- ✓ Fortsätta utveckla FoU-bevakningen så att den når fler lärare och ledare
- ✓ Synliggöra effekter av Ifous FoU-verksamhet och därigenom stimulera engagemang och intresse för forskning och utveckling
- ✓ Utveckla aktuella och relevanta mötesplatser för Ifous medlemmar

Måluppfyllelse - kommentar

Antalet medlemmar har de senaste åren varit stabilt trots ekonomiskt kärva tider. Vi har fått in nya typer av medlemsorganisationer, vilket gör att vi når ut bredare.

Vi har under året satsat mycket på att nå ut till och interagera med våra medlemmar genom digitala mötesplatser, där vi bland annat synliggör resultat och effekter av FoU-program och processtöd.

STÖDJA

Ifous erbjuder flera typer av stöd för skolhuvudmän i att utveckla utbildning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Ifous processtöd

Ifous forskningsbaserade processtöd riktar sig till en eller flera skolhuvudmän och kan vara av varierande omfattning och karaktär. En modell för processtöd som bygger på FoU-programmens modell har arbetats fram och används hos flera medlemmar. Under 2025 har sju processtöd pågått, med totalt drygt 500 deltagande lärare, rektorer och chefer hos 11 skolhuvudmän:

- *Fokus på matematikundervisningen*, i 24 av Academias gymnasieskolor, avslutades vt 25.
- *Hållbar förskola i Tyresö kommun*, avslutades vt 25.
- *Språkutvecklande förskola i Enskede-Årsta-Vantör*, pågår 2024–2026
- *Fokus undervisning i Trelleborg*, pågår vt 2025 – vt 2026
- *AI i utbildning*, i Bjuvs och Tyresö kommuner, pågår till sep 2026
- *Processlärares undervisningsutveckling*, i Ystad kommun, pågår 2025–2027
- *Ledarskap för lärande*, hos Statens Institutionsstyrelse, pågår 2025–2029

Utöver dessa har processtödande insatser i form av seminarier genomförts:

- *Främja psykisk hälsa i förskola*, på uppdrag av Uppdrag Psykisk Hälsa Stockholms län, påbörjades hos två huvudmän (fortsätter vt 2026)
- *Implementering av verksamhetslogik*, kvalitetsavdelningen Örebro kommun (fortsätter vt 2026)

Enstaka föreläsningar och workshops har genomförts hos skolhuvudmän och andra uppdragsgivare.

Tillsammans med SKR tog Ifous med start under Almedalsveckan initiativ till ett projekt som syftar till att stödja skolhuvudmän i arbetet med AI. Ett scenarioverktyg planeras lanseras den 1 juni 2026.

Ifous fokuserar

Ifous fokuserar är en analysfunktion som ger stöd till beslutsfattare genom att analysera och belysa något ämne. 2025 inleddes en studie på uppdrag av Ifousmedlemmen Läromedelsförfattarna. Rapporten *Ifous fokuserar: Läromedel* planeras att publiceras i april 2026.

Under höstterminen förbereddes ett arbete med en kunskapsöversikt, för start i januari 2026. Publicering av *Ifous fokuserar: Hållbar samverkan* planeras till december 2026

Stöd i vetenskapligt skrivande

38 lärare och skolledare har fått handledning i att skriva utvecklingsartiklar inom ramen för pågående FoU-program. 12 av artiklarna har publicerats under 2025.

Vetenskapligt råd

Ifous vetenskapliga råd består av åtta ledamöter som sammanträtt två gånger under 2025:

Jonas Almqvist, Uppsala universitet
Maria Andrée, Stockholms universitet
Alva Appelgren, Skolforskningsinstitutet
Anders Jönsson, Högskolan i Kristianstad
Angelika Kullberg, Göteborgs universitet
Ola Lindberg, Umeå universitet
Kenneth Nordgren, Karlstads universitet
Helene Ärlestig, Umeå universitet

Huvudmannaråd

Ifous huvudmannaråd har sammanträtt fyra gånger under 2025, och består av följande ledamöter:

Katarina Arkehag, Örebro
Birgitta Henecke, Malmö stad
Linda Kemp, Storuman/Region Västerbotten
Joakim Molander, Academedia
Erik Nilsson, Jönköping
Maria Szabo, Kunskapsskolan
Martin Widholm, Tyresö

Mål för STÖDJA

- ✓ Fortsätta att tillhandahålla processtöd anpassade till lokala förutsättningar och behov
- ✓ Genomföra relevanta analysprojekt i serien *Ifous fokuserar*
- ✓ Stödja lärare och ledare att skriva utvecklingsartiklar
 - Ta fram processtöd för att stärka förmågan att välja och värdera lärverktyg

Måluppfyllelse - kommentar

Trots ett kärvt ekonomiskt läge för huvudmännen finns ett stort intresse av stöd för utveckling, inte minst i form av processtöd skräddarsydd för just den egna huvudmannen. Allt fler lärare i FoU-program och processtöd tycks också intressera sig för att skriva utvecklingsartiklar, kanske som en följd av ett stärkt fokus på praktisk forskning i och med det nya professionsprogrammet.

I arbetet med Edtest har utveckling av metodstödet (se nedan) prioriterats framför ett processtöd.

SAMVERKA

Ifous initierar, driver och faciliterar FoU-samverkan mellan skolans yrkesverksamma och forskare för att gemensamt bygga kunskap som möter behov hos medlemmarnas verksamheter. 36 skolhuvudmän medverkade under året i något FoU-program, inom vilka drygt 1500 förskollärare, lärare och rektorer och ledare på förvaltnings-/ledningsnivå var engagerade.

FoU-program

Följande FoU-program har pågått under året:

- *Vuxenutbildning på distans*, avslutades vt 2025
- *Kunskapsuppdraget i anpassad skola*, avslutades vt 2025
- *Språkutvecklande förskola*, avslutades dec 2025
- *Fritidshemmets bidrag till elevers måluppfyllelse* (ht23-vt26)
- *Förskolebarns förändrade kunnande* (vt25-ht27)
- *Rektors undervisningsnära ledarskap* (ht25-vt28)

Rekrytering pågick under året till ytterligare FoU-program med förväntad start 2026.

I varje FoU-program tecknas avtal om forskningsstudier och forskningsstöd för utvecklingsarbetet. Totalt fanns under 2025 sådana samverkansavtal med sju olika lärosäten.

Edtest

Edtest är en nationell arena där lärare hos Ifous medlemmar med ett vetenskapligt baserat ramverk kan utvärdera hur digitala läresurser fungerar i undervisningen, och därigenom möjliggöra välgrundade beslut om användning och inköp och samtidigt ge feedback till de som utvecklar läresurser. En ny version av metodstödet, som bland annat möjliggör utvärdering av både tryckta och digitala läromedel och lärverktyg, har utvecklats under 2025.

EmpowerEd

EU-projektet *EmpowerEd – thriving Edtech ecosystems for better learning*, som startade 1 jan 2023 avslutades 31 dec 2025. Projektet koordinerades av European Schoolnet och finansierades av EU-kommissionens Digital Europe Programme (DIGITAL). Ifous har varit enda svenska partner i projektet, vars mål är att främja samverkan mellan aktörer i det europeiska edtech-ekosystemet.

ULF (Utbildning, Lärande, Forskning)

Ifous är sedan starten av 2025 värd för det nationella ULF-kansliet, bemannat av en nationell ULF-samordnare som startade sin anställning i mars. Genom sina grundande medlemmar har Ifous en koordinerande roll för alla landets skolhuvudmän i ULF, och ansvarar för tillsättning av representanter i modernas ledningsgrupper. Under året har Ifous bjudit in dessa huvudmannarepresentanter till nätverksmöten varannan månad för att dela erfarenheter och stödja varandra.

Måluppfyllelse - kommentar

Två nya FoU-program har startat under året, och tre har avslutats med öppna seminarier som lockat många. Tack vare den stora utvärdering som gjordes 2024 av alla dittills genomförda FoU-program, har vi haft ett mycket bra underlag för den utveckling av programmen som vi ständigt arbetar med. Medverkan i EU-projektet har stärkt Ifous internationella nätverk inom sektorn.

Mål för SAMVERKA

- ✓ Fortsätta starta och driva FoU-program inom aktuella områden
- ✓ Utgående från utvärderingar utveckla Ifous FoU-program
- ✓ Utveckla ramverket i Edtest
- ✓ Utveckla internationella nätverk och samarbeten
- ✓ Etablera ett nationellt ULF-kansli på Ifous

SYNAS

Under året har många aktiviteter genomförts där Ifous och vår verksamhet synliggjorts, exempelvis:

21-23 jan: Edtest/EmpowerEd medverkar på GETN nätverksmöte och BETT (London)

6 mars: utställare på Lärarnas skolutvecklingskonferens i Skåne (Svedala)

7 mars: besök på KK-stiftelsen för att berätta om Ifous verksamhet (Stockholm)

28 mars: Edtest var genom EmpowerEd medarrangör i testbädds-event i Belgien (Kortrijk, Belgien)

8-10 april: medverkan med monter och seminarium på SETT (Kista, Stockholm)

23 april: medverkan i rundabordssamtal om grundskola i en ledande forskningsnation (Stockholm)

5-6 maj: medverkan på Skolriksdag (Stockholm)

24-26 juni: Medverkan i Almedalsveckan (Visby):

Frukostsamtal om stöd för huvudmän i AI-frågor, samverkan med SKR

Panelsamtal om digitalisering i skolan, arr. Skolon

Rundabordssamtal om AI i skolan, arr. Academedia

Rundabordssamtal om hur bilden av svensk skola kan förändras, arr. Fridaskolorna

Seminarium om hur skolan kan motverka ungdomskriminalitet, samarr. med V&A

Panelsamtal om AI i skolan, arr. Sveriges Skolledare

Seminarium om samverkan inom ramen för ULF

27 aug: workshop om praktisk forskning på konferensen Aktuell Skolpolitik (Umeå)

29 aug: panelsamtal om att motverka ungdomskriminalitet på Frihamnsdagarna (Göteborg)

9 sep: Ifous Edtest arrangerade inom ramen för EmpowerEd nätverksmöte om testbäddar i Europa

22 sep: föreläsning om undervisningsutveckling (Jönköping)

25-28 sep: Ifous medverkade på Bokmässan i Göteborg med monter och tre seminarier:

Vad händer med förskolan när barnantalet minskar? (Förskolescenen)

Från start till framtid – hur förskolan kan skapa likvärdiga livschanser (Förskolescenen)

Gy25 – när reformen blir till verklighet (seminarieprogrammet)

14 okt: möte/workshop nationellt initiativ AI för skolhuvudmän (SKR, Stockholm)

20 okt: medverkan på SKR förskolechefsnätverk (digitalt)

4 nov: EmpowerEd presenteras på *Empowering European EdTech and Erasmus+ Summit* (Bulgarien)

I presentationer på olika evenemang engageras ofta medlemmar som medverkat i program eller processtöd för att beskriva vad det innebär och vilka resultat de ser.

Dokumentation och spridning av FoU-resultat

En viktig del av Ifous FoU-verksamhet är att resultaten sprids. Under året har följande publicerats:

- 2 slutrapporter med resultat från FoU-program,
- 2 slutrapporter med resultat från forskningsbaserade processtöd,
- 7 referentgranskade vetenskapliga artiklar baserade på forskning i Ifous FoU-program,
- 17 utvecklingsartiklar i artikelserien *Leda & Lära*, varav 12 av deltagare i Ifous FoU-program.

Kommunikation, media och påverkansarbete

För att nå olika målgrupper kommunicerar Ifous i flera olika kanaler. Under året har Ifous publicerat sex pressmeddelanden med nyheter om ULF, Edtest och rapporter från FoU-program och processtöd.

Ifous hemsida hade under året drygt 40 000 besökare. Ifous sida på LinkedIn har 4276 följare (ökning med 18 %) och drygt 1200 på facebook. Edtest hade 1346 följare på LinkedIn och 177 på facebook.

Under året bidrog Ifous med kunskap och erfarenheter till Skolverkets arbete med att utforma kriterier och processer för hur lärares deltagande i praktiska forskning kan bli meriterande i professionsprogrammet.

Ifous har också medverkat i referensgrupp för SPSM:s arbete i *European Agency for Special Needs and Inclusive Education* och *SETT Advisory board*.

Måluppfyllelse - kommentar

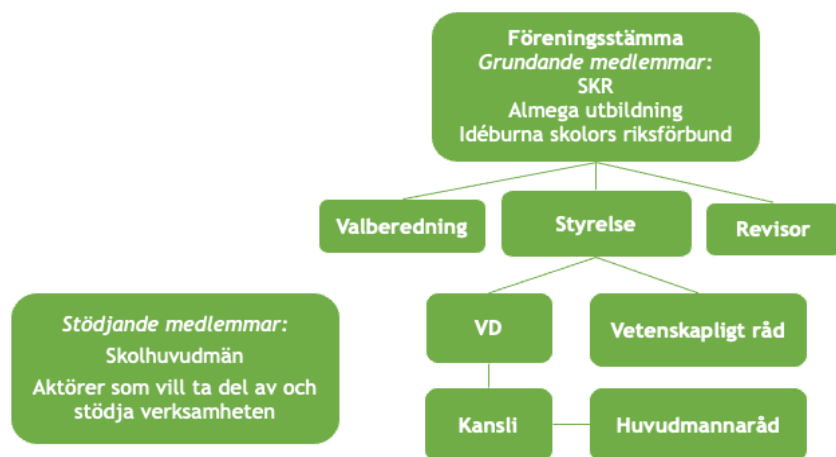
Mycket energi har lagts på att synliggöra Ifous och vår verksamhet, och inte minst genom mötesplatser stärker vi medlemsrelationerna. Vår roll i ULF-arbetet har bidragit till ökad synlighet och utvidgade nätverk. Hemsidan är under utveckling och kommer att nylanseras under våren 2026.

Mål för SYNAS

- ✓ Synliggöra värdet av Ifous verksamhet
- ✓ Stärka våra medlemsrelationer
- ✓ Medverka på för Ifous verksamhet relevanta arrangemang
- ✓ Utveckla samverkan och kontakter med relevanta aktörer i skolsverige
- ✓ Bidra med kunskap och erfarenhet genom inspel och remissyttranden
- ✓ Utveckla Ifous hemsida

Organisation

Den ideella föreningen Ifous har följande organisation.



Styrelsen har sammanträtt fem gånger under året, inklusive det konstituerande mötet. I styrelsen har ingått representanter för de tre grundande organisationerna och Ifous skolhuvudmannamedlemmar.

Styrelsens sammansättning efter föreningsstämman den 10 april 2025:

Markus Lindgren, ordförande, SKR; Andreas Mörck, vice ordförande, Almega utbildning; Monica Sonde, SKR; Therez Almerfors, SKR; Marie Pilfalk, Almega utbildning; Ingrid Carlgren, Idéburna skolors riksförbund; Helena Selsfors, Idéburna skolors riksförbund; Marcus Högquist, Fryshuset; Maria Andersson, Göteborgs stad.

Ifous kansli

Kansliet har varit bemannat med elva personer varav två på konsultavtal: sex process-/projektledare varav två också har roller som forskare i FoU-program/processtöd, en expert i EmpowerEd, en projektassistent, en medlemsansvarig med ansvar för kommunikation, en medlemsrådgivare samt vd.

Två av process-/projektledarna har roller som forsknings- respektive utvecklingsansvarig.

Antal heltidsekvivalenter 2025 var 9,15 inklusive de som anlitas på konsultavtal. Utöver dessa har fem personer arvoderats för uppdrag att leda workshops och för handledning.