

Lärloop 4.1

Bedömning för lärande med stöd av digitala resurser forts...



Bakgrund

Lärloop 4.1 är en fördjupning av lärloop 4. Du kommer att jobba vidare med fokusområdet formativ bedömning för lärande med stöd av digitala resurser. Denna del handlar om att:

- du som lärare ska titta på hur/om ert arbetssätt i lärloop 4 påverkat era elever.
- du som rektor ska ta reda på hur dina lärare organiserat arbetet med lärloopar, hur arbetet går till och hur det påverkar lärarens praktik.
- du på förvaltningen ska formulera hur du planerar att sprida kunskaper och erfarenheter från FoU-programmet vidare till resten av organisationen.

I denna lärloop tittar vi närmare på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och hur du kan jobba i din roll utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt. Skolverket skriver:

”Uttrycken vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet har fått ökad tyngd genom en ny bestämmelse i 2010 års skollag. Vetenskaplig grund innebär att kritiskt granska, pröva och sätta enskilda faktakunskaper i ett sammanhang. Beprövad erfarenhet innebär att lärare stödjer sig på erfarenheter som prövats under en längre tid, som är granskad och dokumenterad”. (Källa: Skolverket,

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/forskningsbaserat-arbetssatt/vetenskaplig-grund-beprovad-erfarenhet-och-evidens-1.189565>)

Det pågår försök att inom skolan och akademien utveckla metoder för hur detta ska gå till i praktiken. Genom att tillägna dig ny forskning, implementera nya metoder och ny teknik samt dela, reflektera och dokumentera dina erfarenheter tillsammans med kollegor lägger du grunden för att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till din praktik och utveckla en beprövad erfarenhet. Att systematiskt utvärdera praktiken ger också en tydligare bild av vad som krävs för att utveckla lärandet på din skola.

Du är den som har störst möjlighet att ta reda på hur en förändrad praktik påverkar, och därmed vilken utveckling som är önskvärd och möjlig. I lärloop 4.1 vill vi därför att du skapar dig en uppfattning om hur och om din förändrade praktik påverkar dina elevers/dina pedagogers lärande/arbete.

Vi ser fram emot att läsa dina sammanfattningar och reflektioner!

Lärloop 4.1

Lärare/Pedagoger:

Du har jobbat med en digital resurs som stöd för formativ bedömning tillsammans med dina elever. Du har själv reflekterat över hur du upplevt detta utifrån ditt eget lärande och din tid.

Nu är det dags för dig att göra en studie av hur dina elever upplevde detta arbetsmoment och deras reflektioner i samband med detta.

Denna lärloop blir en försmak av att arbeta utforskande kring din egen verksamhet. Det här är ett sätt för dig att ta reda på hur den senaste lärloopen arbetssätt påverkat dina elevers lärande och motivation. Vi kommer inte att statistiskt sammanställa elevernas reflektioner.

Genomförande:

Du ska undersöka hur dina elever upplevde arbetet under lärloop 4.

Utifrån nedanstående teman / områden behöver du själv formulera frågor så att de passar dina elever.

Hur påverkades elevens motivation?
Hur påverkades elevens delaktighet / inflytande?
Hur påverkades elevens lärande?
Positiva/Negativa erfarenheter?

Hur du lägger upp din studie är upp till dig. Det viktiga är att du i studien får fram vad dina elever upplevt. Uppdraget är inte att genomföra en studie utifrån någon given modell utan att du tar reda på dina elevers upplevelse av lärloop 4.

Du bestämmer själv omfattningen av studien, dvs. hur många elever du tillfrågar och om du använder digitala resurser eller intervjuer/gruppsamtal för att ta reda på hur dina elever upplevt lärloop 4.

Beskriv i din blogg hur du genomfört din studie och hur många elever som deltagit, och redovisa de svar du fått.

Deadline för redovisningen är måndagen den 14 december!

Rektorer:

Under Lärloop 4 fick du i uppdrag att redovisa för din dedikerade kollega vad som hänt i din organisation under det gångna året.

Under terminen har du eller kommer du att genomföra en workshop med Emerga där ni ska diskutera resultaten av vårens enkät och hur kunskaper och erfarenheter kan spridas till andra.

I Lärloop 4.1 är det dags för dig att ta reda på hur dina pedagoger organiserat arbetet med lärlooparna. Syftet är att ta reda på:

1. hur de organiserat arbetet med lärlooparna
2. hur lärlooparna påverkar dina pedagogers arbete

Genomförande:

De flesta lärare i FoU-programmet har avsatt tid för organiserade möten kring lärlooparna. Om det är så på din skola vill vi att du sitter med (som observatör) vid det tillfället då dina lärare träffas för att diskutera lärloop 4.1. Om dina lärare inte har organiserade möten kring lärlooparna vill vi att du genomför ett samtal med de lärare som deltar i FoU-programmet för att ta reda på hur de organiserat sitt arbete med lärlooparna och hur det påverkat deras arbete.

Redovisa därefter dina reflektioner utifrån de två frågeställningarna, i din blogg.

Deadline för din reflektion är den 14 december!

Styrgrupp/förvaltningsnivå:

Under den workshop som Emerga genomfört tillsammans med er har ni diskuterat deras analys av enkäten och hur ni kan sprida resultat från FoU-programmet till er övriga organisation.

Under lärloop 4.1 ska ni på förvaltningsnivå planera ett antal aktiviteter som ni vill genomföra och följa upp i syfte att sprida kunskap och erfarenheter från ert deltagande i FoU-programmet.

Redovisa de aktiviteter du planerar att genomföra i din blogg.

På förvaltningsnivån får ni en något längre deadline eftersom den sista workshopen är planerad att genomföras den 3 december och vi vill att alla reflekterar utifrån de diskussioner som förts vid denna gemensamma träff.

Deadline för redovisning den 15 januari!

Litteratur/filmlista

Lärare/Pedagoger:

Här är det material du **ska** ta med dig in i lärlöop 4.1:

Skolverket om forskning i klassrummet:

<https://www.youtube.com/watch?v=UkgllCRkVUY>

11 min

Ingrid Carlgren, professor i pedagogik vid Stockholms universitet, om praxisutvecklande forskning

<http://www.forskul.se/ffiles/0040C3F0/Ful5.pdf>

sid 65-78

forskning.se om beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund:

<http://www.forskning.se/nyheterfakta/teman/skolapavetenskapliggrund/tiofragorochsvar/hurkanmanfasynpaochutvecklabeprovaderfarenhet.5.70a8b7dc142d58733afb2.html>

artikel på webbsida

Pedagogiska magasinet om forskning

<http://www.lararnasnyheter.se/pedagogiska-magasinet/2012/05/01/larare-ska-fa-svar-pa-sina-fragor>

artikel på webbsida

<http://www.lararnasnyheter.se/pedagogiska-magasinet/2012/05/02/larare-utforska-din-egen-praktik>

artikel på webbsida

Barbro Johansson om samtal med elever:

<http://urplay.se/Produkter/189315-UR-Samtiden-Specialpedagogikens-dag-2015-Elevsamtal-vid-utredning>

38 min

Här är material du **kan** ta med dig in i lärlöop 4.1 för inspiration:

Barbro Johansson (en annan!) om barn som medforskare:

<https://vimeo.com/21799696>

Panelnsamtal om skola på vetenskaplig grund

<http://www.ur.se/Produkter/170545-UR-Samtiden-Naturkunskap-for-larare-Skola-pa-vetenskaplig-grund>

36 min

Forskningscirklar:

<http://skolvarlden.se/webb-tv/sa-funkar-en-forskningscirkel>

5 min

Fördjupning:

http://malmo.se/download/18.72a9d0fc1492d5b743f75934/1414504538062/forskningscirklar_en_vagledning.pdf

46 sid

Modellskolan:

<http://www.ur.se/Produkter/174593-UR-Samtiden-Skolans-drivkrafter-Skola-pa-vetenskaplig-grund>

1 timme 3 min

Skolverket om learning studies och lesson studies:

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/amnen-omraden/matematik/undervisning/learning-studies-1.117044>

Rektorer /Styrgrupp/Förvaltning

Här är det material du **ska** ta med dig in i lärlöop 4.1:

Ingrid Carlgren, professor i pedagogik vid Stockholms universitet, om praxisutvecklande forskning

<http://www.forskul.se/ffiles/0040C3F0/Ful5.pdf>

sid 65-78

Ulf Blossing, lektor och skolforskare vid Göteborgs universitet bloggar om skolutveckling.

<http://blossing.blogspot.se/>

Fördjupning:

Artikel om Förändringsagenter för skolutveckling

<http://journals.lub.lu.se/index.php/pfs/article/download/10655/9654>

Här är material du **kan** ta med dig in i lärlöop 4.1 för inspiration:

Tomas Kroksmark, professor i pedagogiskt arbete vid Högskolan i Jönköping, om skola på vetenskaplig grund: <http://www.ur.se/Produkter/174593-UR-Samtiden-Skolans-drivkrafter-Skola-pa-vetenskaplig-grund>

60 min

Magnus Levinsson, lektor vid Göteborgs universitet, om Evidensbaserad undervisning i ljuset av lärares erfarenheter:

https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/32807/1/gupea_2077_32807_1.pdf

sid 91-111

Panelnsamtal om skola på vetenskaplig grund

<http://www.ur.se/Produkter/170545-UR-Samtiden-Naturkunskap-for-larare-Skola-pa-vetenskaplig-grund>

36 min

Forskningscirklar:

<http://skolvarlden.se/webb-tv/sa-funkar-en-forskningscirkel>

5 min

Fördjupning:

http://malmo.se/download/18.72a9d0fc1492d5b743f75934/1414504538062/forskningscirklar_en_vagledning.pdf

Modellskolan:

<http://www.ur.se/Produkter/174593-UR-Samtiden-Skolans-drivkrafter-Skola-pa-vetenskaplig-grund>

1 timme 3 min

Fördjupning:

<http://3o-modellen.se/>

Skolverket om learning studies och lesson studies:

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/amnen-omraden/matematik/undervisning/learning-studies-1.117044>