

Lärloop 2.1

Designa för lärande



Syfte

Lärare/Pedagoger: I Lärloop 2.1 får du prova att i ett digitalt arbetsverktyg skapa en egen lärcirkel. Lärloop 2.1 syftar till att reflektera kring innehåll och design för lärande utifrån ditt eget uppdrag.

Rektorer: Lärloop 2.1 syftar till att identifiera vad du som skolledare behöver göra för att stötta dina pedagoger/lärare i den fortsatta utvecklingen för att digitalisera skolan.

Förvaltningsnivå: Lärloop 2.1 syftar till att du genom resultaten från Lärloop1 och reflektioner från Lärloop 2 identifierar vad din organisation behöver utveckla för att få de resultat som förväntas av programmet Digitalisering i skolan.

Rektorer, förvaltningsdeltagare och några lärare genomför en workshop i regi av Emerga för att planera utvecklingen i den egna organisationen.

Styrgruppsrepresentanten för respektive kommun avtalar tid och plats med Emerga.

Mål

Att **lärare/pedagoger** i programmet själva, för en egen målgrupp, designar en lärcirkel som kräver att tänka nytt kring hur en lärsituation för eleverna designas.

Att **rektorer** och deltagare på **förvaltningsnivå** planerar för fortsatt arbete utgående från de prioriterade fokusområdena.

Verktyg

Lärare/Pedagoger: På Riktigt <https://sites.google.com/a/lineducation.se/nyheter/testkonto>

Rektorer: Tidigare analyser och blogginlägg från Lärloop1.

Förvaltning: Tidigare analyser och blogginlägg från Lärloop1.

Innehåll

Lärare/Pedagoger:

Lin-education har skapat ett digitalt verktyg för lärande som utmanar lärare/pedagoger att tänka nytt kring källor och genomförande av lärdesign för sina elever. I Lärloop 2 fick du prova att använda färdiga lärcirklar. I Lärloop 2.1 får du prova att själv designa en lärcirkel med verktyget "På Riktigt".

Upplägg:

I Lärloop2.1 handlar det om att själv bygga en lärcirkel för din egen verksamhet.

Lin-education har formulerat en metod för att bygga lärcirklar i verktyget På Riktigt. Det innefattar att fundera en hel del kring innehåll och hur man ska designa lärsituationen på bästa sätt för att uppnå motivation och ett ökat lärande hos dina elever.

Intressant för dig i denna loop är att ta del av alla länkar och den information som finns längre ner i detta dokument. Där har vi samlat en rad olika källor med intressant litteratur/film om hur du kan tänka för att skapa motiverande lärsituationer för dina elever.

Viktigt att du tar del av de **första två länkarna** från Lin-education om hur man gör och vad du bör tänka på innan du bygger din lärcirkel.

Efter Lärloop 2.1 ska du diskutera tillsammans med dina kollegor, erfarenheten av att designa din egen lärcirkel. Därefter vill vi att du reflekterar enskilt genom att du bloggar eller spelar in en film som du delar med oss andra på Google+ plattformen. Frågorna som du ska utgå från i din reflektion kommer att läggas ut på plattformen i början av december månad.

Rektorer:

Du har tagit del av analyser från Lärloop1 samt dina lärares bloggar. Du har träffat andra i samma befattning och diskuterat behov i din verksamhet.

Du ska nu i denna Lärloop träffa Emerga tillsammans med deltagare på förvaltningsnivå och ett antal lärare för att tillsammans planera för hur ni skall arbeta framöver.

Upplägg:

Förra lärloopen bad vi dig plocka fram tre fokusområden för att stötta pedagogerna att jobba vidare med digitala resurser i verksamheten med eleverna.

Genom att diskutera med andra i samma befattning fick du chans till nya insikter om hur du kan stötta lärarna i deras arbete och även hur ni tillsammans kan skapa förutsättningar för ökat lärande hos eleverna.

I denna Lärloop2.1 ska du tillsammans med deltagare på förvaltningsnivå och några lärare träffas i en workshop ledd av Emerga. Där ska ni jobba vidare med hur du ska organisera verksamheten med stöd av digitala verktyg.

Ta med dina reflektioner kring de tre fokusområden som du identifierat att du behöver utveckla på din skola.

Innehåll forts.

Förvaltning/Styrgrupp:

Du deltagare på förvaltningsnivån fick under lärloop 2 tillgång till alla analyser och resultat från Lärloop 1.

Vid styrgruppsmötet i september diskuterade ni gemensamt resultat och analyser.

Du fick i uppdrag att läsa och kommentera minst en av de bloggar som skrivits av någon deltagare på förvaltningsnivå samt läsa era egna rektorers bloggar under Lärloop2.

Vi bad dig dessutom att se över kommunikationsstrukturer mellan de som deltar i programmet Digitalisering i skolan i din egen kommun.

I denna Lärloop ska ni träffa Emerga tillsammans med rektorer och ett antal lärare och jobba vidare med hela organisationens utveckling.

Reflektion

När ni genomfört workshopen kommer du att få ett antal frågor.

Vill vi att du reflekterar enskilt genom att du bloggar eller spelar in en film som du delar med oss andra på Google+ plattformen. Frågorna som du ska utgå från i din reflektion kommer att läggas ut på plattformen i början av december månad.

Litteratur/filmlista!

Lärare/Pedagoger:

Här är det material vi vill att du ska ta med dig i Lärloop 2.1 Länkarna är inspiration för att designa för lärande.

Lin-education: Så här bygger du en lärcirkel:

<http://upplev.pariktigt.com/about/producer>

På Riktigts desingparametrar:

https://www.youtube.com/watch?v=bqWNSAJ03_s

Maria Nordmark(UR) och Åsa Sundelins(ifous) tankar när vi byggde lärcirkel utifrån URs site Maktfaktorn:

<https://drive.google.com/file/d/0B2M6-E71gi-oczJ6Z0Q0Q3UwcFk/view?usp=sharing>

Isa Jahnke Umeå universitet, professor på institutionen tillämpad utbildningsvetenskap. Filmen handlar om digital didaktisk design.

https://www.youtube.com/watch?v=zqnJwuqohkc&list=UU8XQxgfhI_rfbdGYL1kvTEw

Design thinking for educators

<http://vimeo.com/22570825>

<http://designthinkingforeducators.com/>

<http://notosh.com/what-we-do/the-design-thinking-school/>

<https://drive.google.com/file/d/0B2M6-E71gi-oQXF1Z0IXcVJLMUU/view?usp=sharing>

Sugata Mitra's new experiments in self-teaching

<https://www.youtube.com/watch?v=dk60sYrU2RU>

http://www.ted.com/pages/sole_toolkit

<https://www.theschoolinthecloud.org/>

<http://www.wired.com/2013/10/free-thinkers/all/>

Intressanta länkar till material på nätet:

<http://www.schoolido.se/>

För att få tillgång till all information på schoolido skapar du ett lärarinlogg utan kostnad.

<http://www.ur.se>

TED/Ed Lessons Worth Sharing.

Exempel på hur man kan lägga upp sin undervisning

<http://ed.ted.com/>

Rektorer/Förvaltning/Styrgrupp:

Leda mot det nya. kap 6 och 7

[http://www.vinnova.se/upload/EPiStorePDF/](http://www.vinnova.se/upload/EPiStorePDF/LedaMotDetNya.pdf)

[LedaMotDetNya.pdf](http://www.vinnova.se/upload/EPiStorePDF/LedaMotDetNya.pdf)

Troed Troedsson om kontextuell utveckling

<https://www.youtube.com/watch?v=DqudUtgCUWQ>

Big data: Vetenskapens värld, SVT, okt 2014

[http://www.svtplay.se/video/2421361/vetenskapens-](http://www.svtplay.se/video/2421361/vetenskapens-varld/avsnitt-9-big-data-sa-kartlaggs-hela-ditt-liv)

[varld/avsnitt-9-big-data-sa-kartlaggs-hela-ditt-liv](http://www.svtplay.se/video/2421361/vetenskapens-varld/avsnitt-9-big-data-sa-kartlaggs-hela-ditt-liv)

Lycka till!