

---

Nytt FoU-program:

## Beprövad erfarenhet i skolan (BESK)

Vägen till en stark kunskapsskola går genom klassrummet

Svensk skola befinner sig i ett avgörande skifte mot en starkare kunskapsskola där lärarledd undervisning och evidensbaserade strategier tar allt större plats. Forskning ger oss kompassen för vad som generellt fungerar, men i det unika klassrummet är teorin otillräcklig på egen hand. Det är lärarens erfarenhetsbaserade kunskap – den beprövade erfarenheten – som gör att undervisningen landar rätt hos varje elev. Men hur fångar och delar vi denna kunskap i farten, mitt i det dagliga arbetet? Detta önskar vi tar reda på genom ett starta FoU-programmet **Beprövad erfarenhet i skolan (BESK)** där skolans yrkesverksamma och forskare samarbetar för att undersöka hur den beprövade erfarenheten kan synliggöras, skapas och användas.

### Varför behövs FoU-programmet?

Enligt skollagen ska all utbildning vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. I de kommande läroplanerna styrs undervisningen tydligare mot evidensbaserade undervisningsstrategier. I detta nya landskap spelar den beprövade erfarenheten en mer avgörande roll än någonsin. För att omsätta evidensbaserade undervisningsstrategier i skolvardagen krävs att de anpassas och justeras med stöd av en erfarenhetsbaserad och kontextspecifik kunskap. Dessutom, ingen strategi eller metod är helheltäckande.



Det kommer finnas elever som behöver möta en annan undervisning. Lärarna behöver ha en bred och flexibel repertoar grundad i beprövad erfarenhet av hög kvalitet. Utöver detta så är det ett faktum att det inte finns vetenskaplig grund för allt det som sker och behöver ske när lärare undervisar och elever lär – verksamheten vilar på en annan kunskapsbas.

### Vad kommer programmet att leda till?

Syftet med programmet är att bygga en hållbar samarbetskultur och funktionella arbetsstrukturer på huvudmanna- och skolnivå för att synliggöra, skapa och använda beprövad erfarenhet. Målet är att denna kunskap blir en naturlig och stärkande del av skolors gemensamma kunskapsbas. Genom en nära samverkan mellan skolans personal och forskare utgör

och erfarenheter från både skolan och akademien grunden för en gemensam kunskapsutveckling och nya forskningsresultat.

### Hur kommer arbetet att genomföras?

Utvecklings- och forskningsarbetet kommer att genomföras som en process under tre år och planeras utifrån de medverkande huvudmännens behov och förutsättningar. Arbetet bygger på Ifous modell för samverkan där lärare, rektorer, förvaltningsledare och forskare arbetar tillsammans och lär av varandra.

### För vem är programmet aktuellt?

Kärnan i programmet är lärares beprövade erfarenhet, med möjlighet att även inkludera skolledares och skolchefers beprövade erfarenhet utifrån verksamhetens behov. Programmet riktar sig till yrkesverksamma inom alla skolformer. För att delta i programmet krävs att skolhuvudmannen är medlem i Ifous.

### Planerad start och tidsram

Planerad start hösten 2027. Programmet pågår sedan under tre år – till och med vårterminen 2030

## Frågor?

### Henrik Hamilton

Process- och projektledare  
Tfn: 073 – 65 65 822  
[henrik.hamilton@ifous.se](mailto:henrik.hamilton@ifous.se)



### Anette Jahnke

Forskare & process- och projektledare  
Tfn: 0730 – 69 56 95  
[anette.jahnke@ifous.se](mailto:anette.jahnke@ifous.se)

