

## Utvidgad förvaltningsberättelse för 2019

### Medlemsaktivitet

Den sista december 2019 hade Ifous 144 medlemmar: 104 kommunala skolhuvudmän, 28 fristående och 12 organisationer. Under året tillkom 9 nya medlemmar och 14 avslutade sina medlemskap. Medlemstappet 2019 var större än tidigare år. Samtidigt låg medlemsintäkterna kvar på ungefär samma nivå som året dessförinnan. Eftersom Ifous har en tariff för medlemskap som är anpassad efter huvudmannens storlek tyder det på att det framförallt är små skolhuvudmän som avslutar sina medlemskap. Som skäl till varför man säger upp sina medlemsavtal anges i samtliga fall ekonomiska besparingar. Det är tydligt att kommuner och andra skolhuvudmän fått ett försämrat budgetläge som gör att man gör sig av med alla kostnader som inte är absolut nödvändiga för verksamheten.

Av medlemmarna var det 43 som under året deltog i någon av Ifous FoU-insatser inom vilka ca 1 500 förskollärare, lärare och skolledare arbetade tillsammans med ett 40-tal forskare från 10 olika lärosäten.

### Breddat och fördjupat utbud

Under 2019 har volymen på Ifous FoU-insatser ökat väsentligt.

#### *FoU-program*

Under 2019 avslutades två FoU-program:

- Undervisning i förskolan – startade 2016
- Inkluderande lärmiljöer – startade 2017

Sedan tidigare pågick följande fyra program:

- Nyanlända elevers lärande
- Programmering i ämnesundervisningen
- Flerstämmig undervisning i förskolan
- Leda för skolutveckling
- Språkutvecklande arbetssätt i sfi
- Lärares praktik och profession

Under året startade dessutom ytterligare två program:

- Digitala lärmiljöer
- Fritidshemmets pedagogiska uppdrag

Stort arbete har också lagts ner på att planera för start av ytterligare FoU-program under 2020:

- En individanpassad vuxenutbildning
- Datadriven skolförbättring

### ***Ifous fokuserar***

Som komplement till FoU-programmen erbjuder Ifous en analysfunktion – *Ifous fokuserar*. Under 2019 har tre analyser genomförts:

- *Ifous fokuserar skolmiljöer* – i samarbete med Huddinge, Kungsbacka, Nacka och Stockholms kommuner och ger en överblick över de forskningsresultat inom arkitektur, didaktik och pedagogik kring skolbyggnaden och den fysiska miljöns betydelse för lärandet,
- *Ifous fokuserar skolnärvaro* – på uppdrag av Region Stockholm och innehåller en sammanställning av befintlig forskning kring faktorer som främjar skolnärvaro,
- *Ifous fokuserar Varför förbättras inte elevresultaten trots alla insatser?* – på uppdrag av ledningen i en kommun som trots omfattande utvecklingsinsatser inte kommit tillrätta med sjunkande elevresultat i en gymnasieskola.

### ***Ifous processtöd***

Ifous genomför även mindre omfattande utvecklingsinsatser i form av processtöd riktade till enstaka skolhuvudmän. Under 2019 har tre sådana insatser genomförts:

- i Södertälje kommun för genomförande av utvecklingsprojektet *Innovation och entreprenöriellt lärande*,
- inom ramen för Region Stockholms *Uppdrag psykisk hälsa* genom stöd till utvecklingsledare och rektorer i arbetet med att öka skolnärvaron i tre pilotkommuner,
- genom en serie webinarier för handledning i lärares vetenskapliga skrivande där ca 30 lärare har deltagit.

### ***Ifous mötesplatser***

För att ge möjlighet till dialog och kollegialt erfarenhetsutbyte utanför FoU-programmen och de processtödjande utvecklingsinsatserna har Ifous arrangerat ett antal mötesplatser.

Under 2019 har Ifous arrangerat

- ett forskarseminarium där forskare från samtliga FoU-program deltog i syfte att ta tillvara erfarenheterna och utveckla Ifous modell för FoU-samverkan,
- ett seminarium i Almedalen i samarbete med Vetenskap & Allmänhet kring temat *Värdegrund och vetenskaplig grund – dilemma eller möjlighet?* – där forskare och huvudmannaföreträdare deltog,
- en serie om fyra seminarier inom ramen för Uppdrag psykisk hälsa på temat *Främja skolnärvaro och förebygga skolfrånvaro*
- det årliga högnivåseminariet *Praktiknära forskning i skolan – hur, vem och vad får det kosta?* för diskussion mellan partnergruppen och nyckelpersoner inom utbildningsområdet,
- *Mötesplats förskola* där forskare och medverkande i några av Ifous FoU-satsningar som haft fokus på förskolan delade med sig av resultat och erfarenheter.

## **Ökad synlighet och stärkt trovärdighet**

Mycket arbete har lagts ner för att öka synligheten. Syftet har varit att tydliggöra vad Ifous gör och inte gör i förhållande till andra aktörer på skolområdet. Syftet har också varit att lansera Ifous som en trovärdig röst i den allmänna debatten om skolan och att göra Ifous till en självklar part att bjuda in för aktivt deltagande i konferenser, seminarier och paneldiskussioner.

Under 2019 har vi

- i samarbete med Skolporten givit ut en särskild Ifous-bilaga till två nummer av forskningsmagasinet Skolporten med artiklar, reportage och intervjuer som rör Ifous verksamhet,
- deltagit i paneldebatt vid seminarium anordnad av Expertgruppen för studier i offentlig ekonomi (ESO),
- haft möte med Ifous vetenskapliga råd vid två tillfällen,
- medverkat i seminarium vid Skolriksdagen,
- varit på plats under Almedalen och medverkat i tre olika paneldebatter,
- varit på plats under Järvaveckan och medverkat i en paneldebatt,
- haft dialog med företrädare för försöksverksamheten med praktiktäna forskning (ULF),
- deltagit i SUHF:s rundabordsamtal om samverkan mellan skolhuvudman och lärosäte,
- inbjudits att informera om Ifous verksamhet för styrelserna för Friskolornas riksförbund, Idéburna skolors riksförbund och för SKR:s utbildningsberedning,
- inbjudits att ingå i referensgrupp för SPSM:s arbete i European Agency for Special Needs and Inclusive Education,
- deltagit i rundabordsamtal om Handlingsplanen för digitalisering i skolväsendet arrangerat av Skolverket och SKL,
- inbjudits att medverka vid ett tiotal regionala och nationella konferenser och vid tre internationella med möjlighet att informera om Ifous verksamhet,
- deltagit i många av för branschen relevanta konferenser och seminarier,
- ökat aktiviteten på sociala medier där vi i dagsläget har 1 891 följare på Twitter, 819 på Facebook och den sista december summerades ca 36 000 unika besökare på vår hemsida under 2019.

## Dokumentation och spridning

En viktig utgångspunkt för all FoU-verksamhet är resultaten ska göras kända, spridas och publiceras. Genom att dokumentera och sprida resultaten bidrar man också till att göra lärares och skolledares erfarenheter mer beprövade. Under året har följande publicerats:

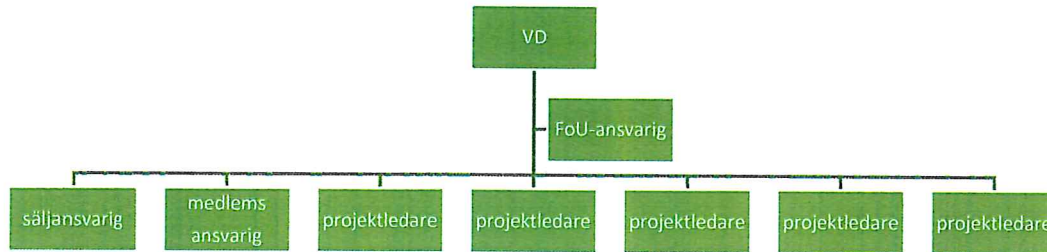
- fyra slutrapporter från FoU-program och andra FoU-insatser
- två separata forskarrapporter med resultat från FoU-program
- fem referentgranskade vetenskapliga artiklar
- fyra vetenskapliga konferensbidrag
- nio vetenskapligt granskade utvecklingsartiklar i artikelserien *Leda & Lära*,
- en utvärderingsrapport efter avslutat FoU-program.

## Organisation och verksamhetsutveckling

2019 har till stor del präglats av väntan på beslut om inkrämsövertagande och verksamhetsövergång. Några större utvecklingsåtgärder eller verksamhetsförändringar har därför inte varit relevanta att genomföra innan beslut fattas. Arbete har i stället varit inriktat på "Business as usual". Stort arbete har dock lagts ner på att förbereda för de kommande förändringarna. I det har ingått att se över samtliga avtal och försäkringar. I de fall sådana varit slutna gemensamt med Skolporten har nya avtal slutits som enbart gäller Ifous AB. När så varit möjligt har avtalen justerats för att göra uppsägningstiden så kort som möjligt.

Då volymen på Ifous verksamhet har ökat och fler uppdrag kommit in har det varit nödvändigt att anställa ytterligare personal. I samband med rekryteringen har smärre

justeringar av organisationen gjorts för att säkerställa bemanning med rätt kompetens. För FoU-insatsernas genomförande krävs personer med förmåga att driva och leda projekt och process i kombination med lärar- och/eller forskarbakgrund. Dessutom behövs personer med kompetens inom administration, service, kommunikation och försäljning. Ifous verksamhet har under 2019 varit organiserad enligt följande.



I början av året fanns 5,8 heltidstjänster och i slutet 7,1. Två konsulter har anlitats för kortare uppdrag.

Stockholm i februari 2020

Marie-Hélène Ahnborg  
VD Ifous AB