

Från märkbart till mätbart

Att synliggöra lärandet i anpassad grundskola

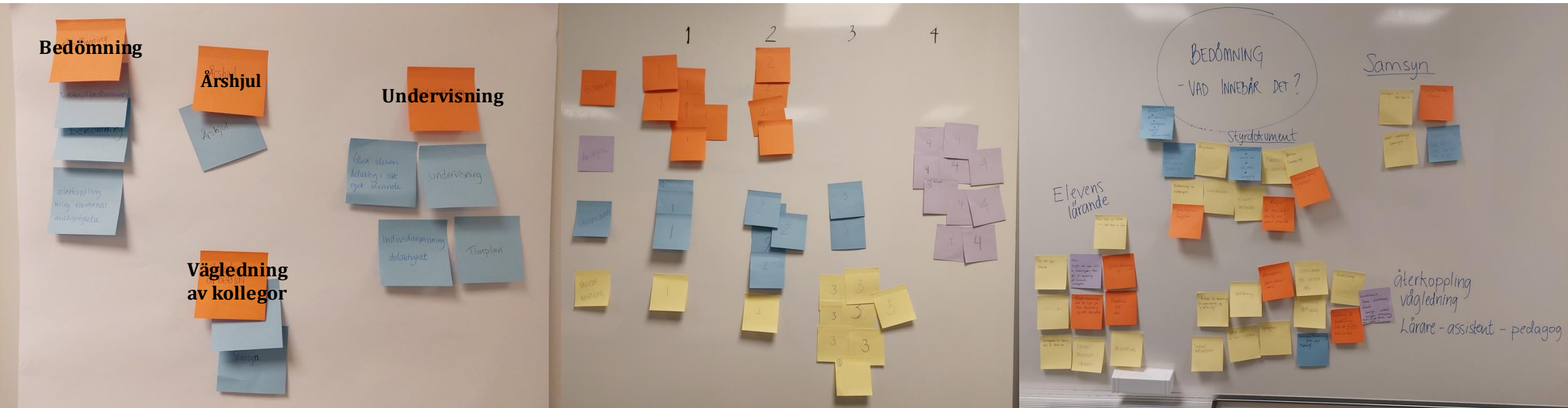


Linda Nertlinge & Anna Persson, Lingenässkolan A, Kristianstad



Kristianstads
kommun

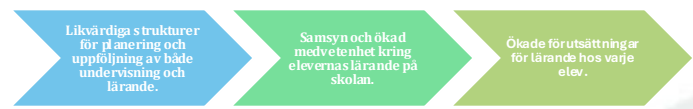
Kartläggning av nuläge



Vilka är dina största utmaningar i läraruppdraget inom anpassad grundskola?



Kristianstads
kommun



Vt 2024
Synliggöra elevernas förmåga att känna igen innehållet i en berättande text.

Vt 2025

Ht 2025

Ht 2024
Synliggöra elevernas förmågor inom ämnen och ämnesområden.

Vt 2026

Ht 2026
Likvärdig bedömning av elevernas kunskaper.

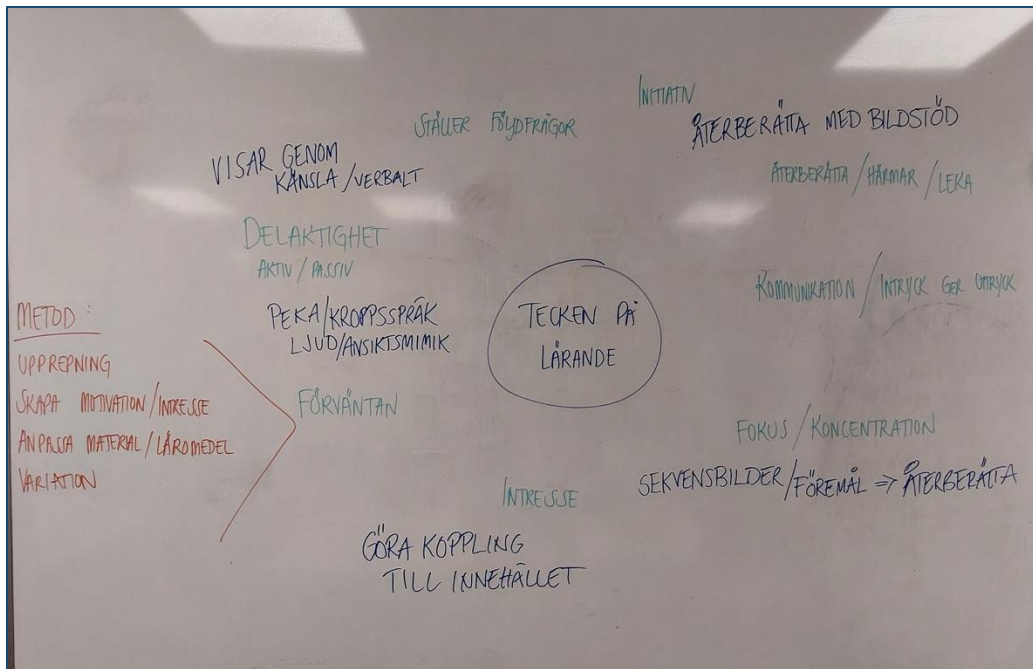
Ht 2023
Synliggöra elevernas förmåga att känna igen innehållet i en berättande text.

Forskningscirkel – utveckling av modell

- Skolutvecklingsgrupp med lärare, specialpedagog, rektor
- Diskussioner kring begrepp kopplade till lärande inom SV/SVA/KOM



Tankekartan



Lista

- INTRESSE
 - språk och kommunikation
 - känslor
 - fokus/koncentration

- DELAKTIGHET
 - initiativ
 - förväntan
 - svara på frågor om innehållet
 - peka
 - härma

- ÅTERBERÄTTANDE / BEARBETNING AV INNEHÅLL
 - ställa följdfrågor
 - visa genom lek
 - använda bildsekvenser
 - generalisera



Tabell

INTRESSE <ul style="list-style-type: none">- språk och kommunikation- känslor- fokus/koncentration	DELAKTIGHET <ul style="list-style-type: none">- initiativ- förväntan- svara på frågor om innehållet- peka- härma	BEARBETNING AV INNEHÅLL <ul style="list-style-type: none">- ställa följdfrågor- visa genom lek- använda bildsekvenser- återberätta- generalisera
---	---	---

ELEVENS LÄRANDE

Underlag:

- Läroplan
- Kursplaner SV/SVA/KOM
- Språk- och kommunikationsutveckling

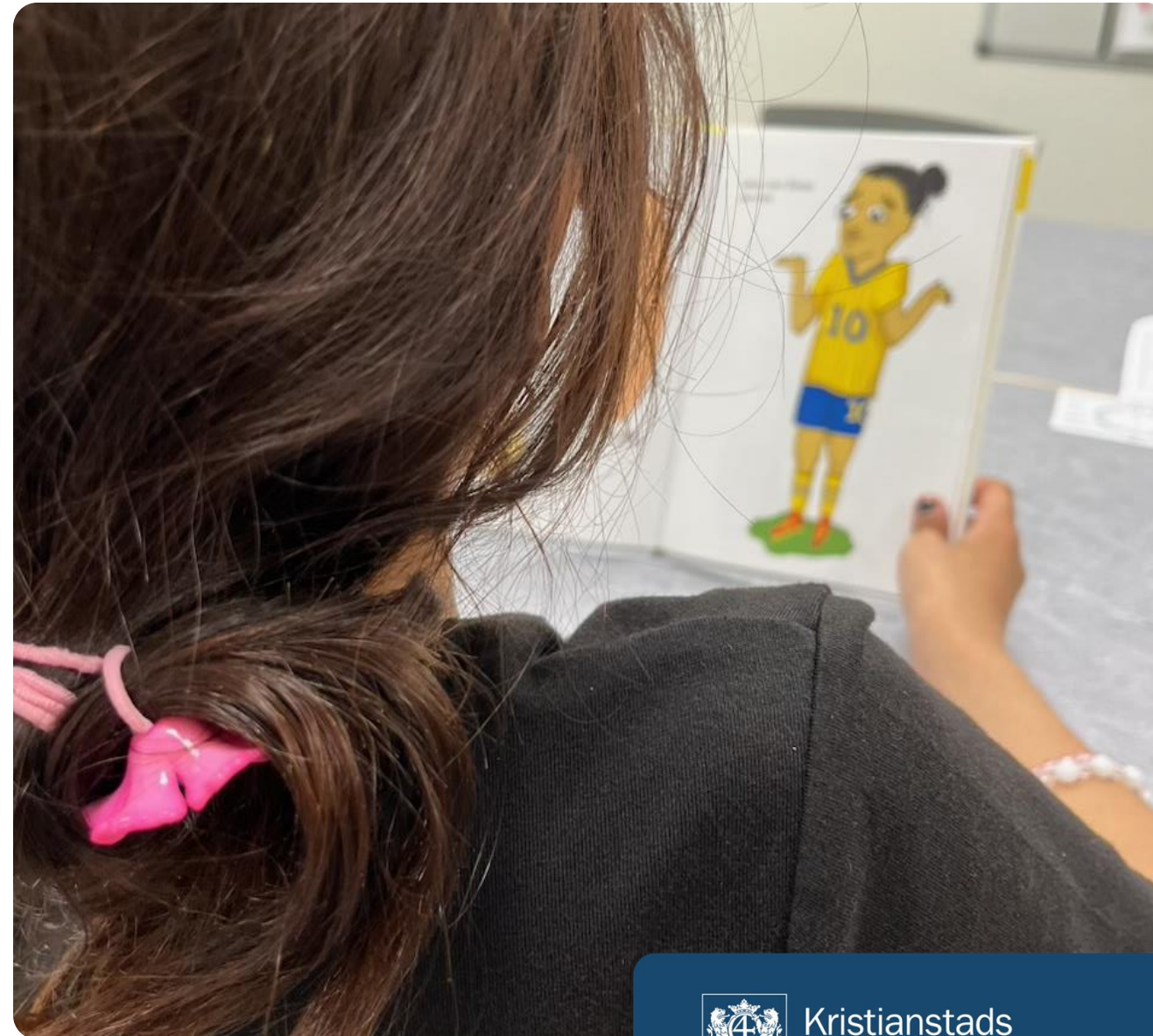


Kristianstads
kommun

Forskningscirkel

– prova modell

- Fokuselev
- Planera undervisningssituation i SV/SVA/KOM
- Filma och analysera undervisningen
- Skriva loggbok
- Delge resultat - analys - nästa steg till skolutvecklingsgruppen



Loggbok

Didaktisk situation Vad gjorde vi?	Resultat	Analys	Nästa steg
Beskrivning av det didaktiska sammanhanget/undervisnings-situationen.	Vilka tecken på lärande såg du/ såg du inte hos eleven utifrån förväntat resultat? Beskriv hur du vet det du vet. Använd modellen som stöd.	<ul style="list-style-type: none">• Vad beror resultatet på?• Blev undervisningen som du förväntade dig? Varför? Varför inte?• Hur fungerar den planerade undervisningen för eleven?• Hur har de olika arbetsformerna bidragit till elevens lärande?	<ul style="list-style-type: none">• Vilka förändringar av den didaktiska situationen kan behövas?• Vilket resultat förväntar du dig? Använd modellen som stöd.



Tabell

TECKEN PÅ LÄRANDE SV/SVA/KOM

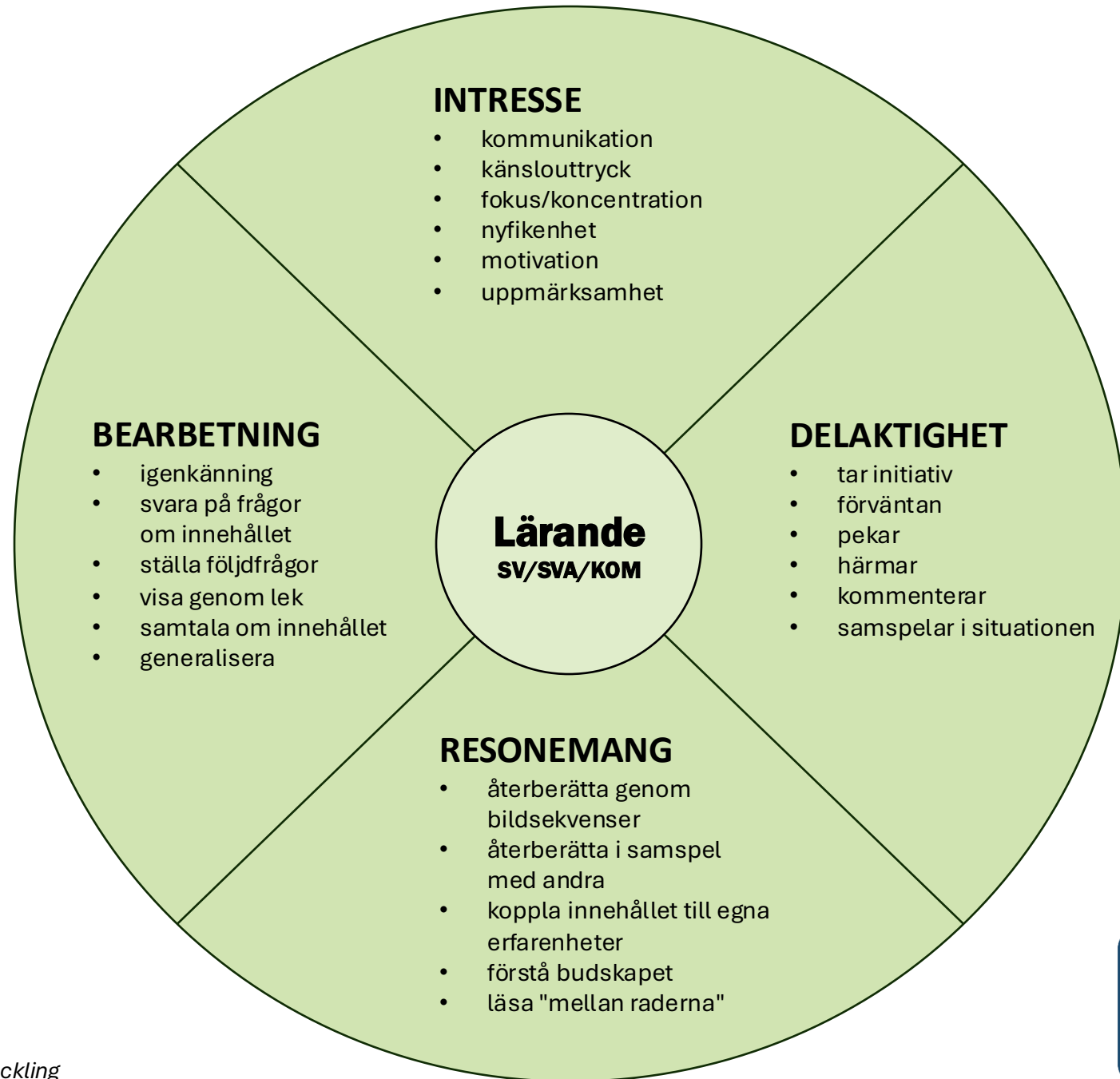
INTRESSE	DELAKTIGHET	BEARBETNING	RESONEMANG
<ul style="list-style-type: none">- kommunikation- känslouttryck- fokus/koncentration- nyfikenhet- motivation- uppmärksamhet	<ul style="list-style-type: none">- tar initiativ- förväntan- pekar- härmar- kommenterar	<ul style="list-style-type: none">- igenkänning- svara på frågor om innehållet- ställa följdfrågor- visa genom lek- dialog/samspel- generalisera	<ul style="list-style-type: none">- återberätta genom bildsekvenser- återberätta i samspel med andra- koppla innehållet till egna erfarenheter- förstå budskapet

Underlag:

- Läroplan
- Kursplaner SV/SVA/KOM
- Språk- och kommunikationsutveckling



Stödhjul

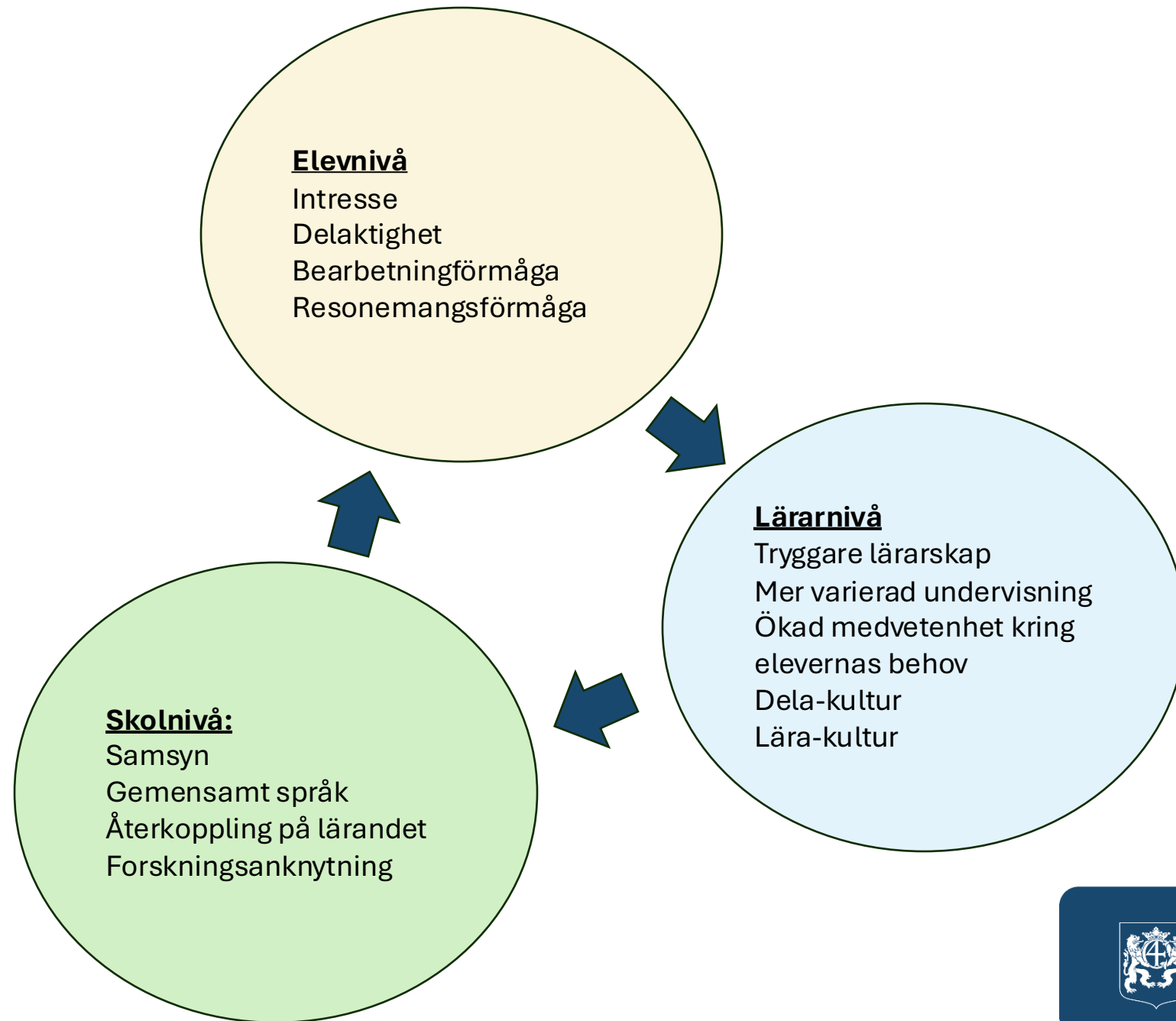


Underlag:

- Läroplan
- Kursplaner SV/SVA/KOM
- Språk- och kommunikationsutveckling



Resultat



Kugghjul

Ämnesområde

Deltar

- Lyssnar
- Fokuserar på innehållet - intresserad, nyfiken, motiverad, uppmärksam
- Reagerar igenkännande på innehållet
- Samspekar i situationer - pekar, härmar, upprepar, kommenterar

Kommunicerar Hanterar Genomför

- Kommenterar, beskriver och berättar om innehållet
- Följer instruktioner
- Visar förståelse i situationen
- Söker information
- Tar initiativ
- Löser uppgifter

Ämne

Medverkar

- Kommunikerar om innehållet
- Följer instruktioner
- Undersöker
- Svarar på frågor
- Återberättar för andra

Bidrar

- Söker information
- Löser problem
- Ställer frågor om innehållet
- Resonerar
- Kopplar innehållet till egna erfarenheter
- Tar eget ansvar

Använder

- Generaliserar
- Drar slutsatser
- Jämför
- Återberättar

På väg ⇨ Med stöd ⇨ Kan själv



Kristianstads
kommun

Tack för oss!

Linda Nertlinge | Förstelärare
linda.nertlinge@kristianstad.se

Anna Persson | Specialpedagog
anna.persson5@kristianstad.se



Kristianstads
kommun