

# Synliggörandet av elevens kunskapsutveckling med hjälp av Exit Tickets

Välkommen! Innan du sätter dig, se till att du har:

- 1 penna
- 2 post-it lappar

# Vad ska du få lära dig här?

## **Pedagogisk Planering: Exit Tickets**

**Syfte:** Du ska få ta del av ett sätt att arbeta med Exit Tickets för att synliggöra kunskapsutveckling hos elever med IF.

**Mål:** Inspirera och ge kunskap om hur Exit Tickets kan användas i undervisningen.

### **Vad ska vi göra:**

- Incheckning, mellanincheckning, utcheckning
- Lära oss om vad Exit Tickets är, hur de kan användas och utformas
- Synliggöra och följa vårt eget lärande.

### **Vad får du med dig idag:**

- En introduktion till vad Exit Tickets är
- En modell för hur du kan använda Exit Tickets för att synliggöra kunskapsutveckling hos dina elever
- Inspiration (hoppas vi).|

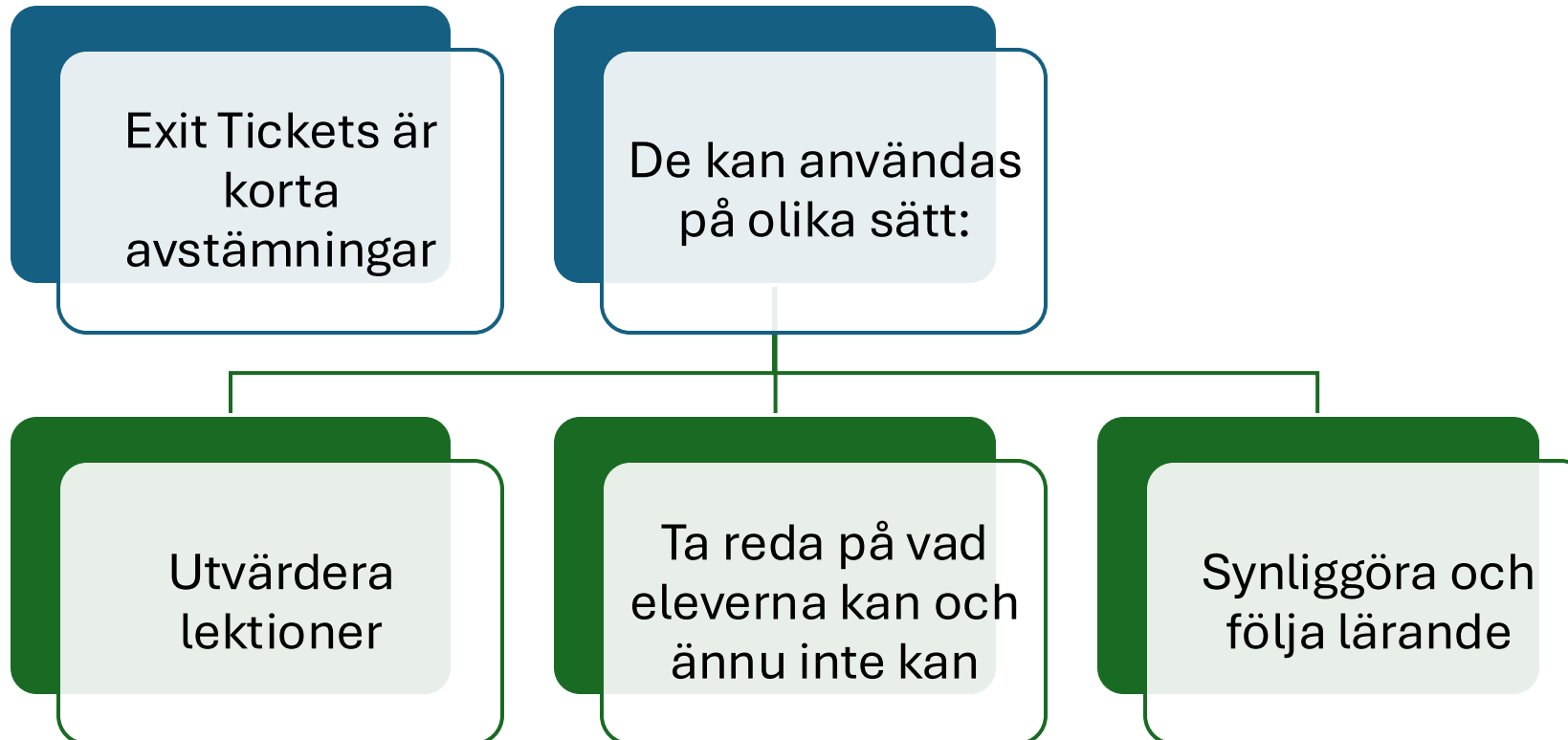
# Incheckning

Ta fram din första  
post-it lapp.

Svara på frågan:  
Vad vet du om  
Exit Tickets?  
Skriv nyckelord.

Du har 1 min  
på dig.

# Vad är Exit Tickets och hur kan de användas?



# Hur kan Exit Tickets utformas?



## Vad säger forskningen?

- Korta frågor
- Snabbt att svara



## Olika former vi har provat:

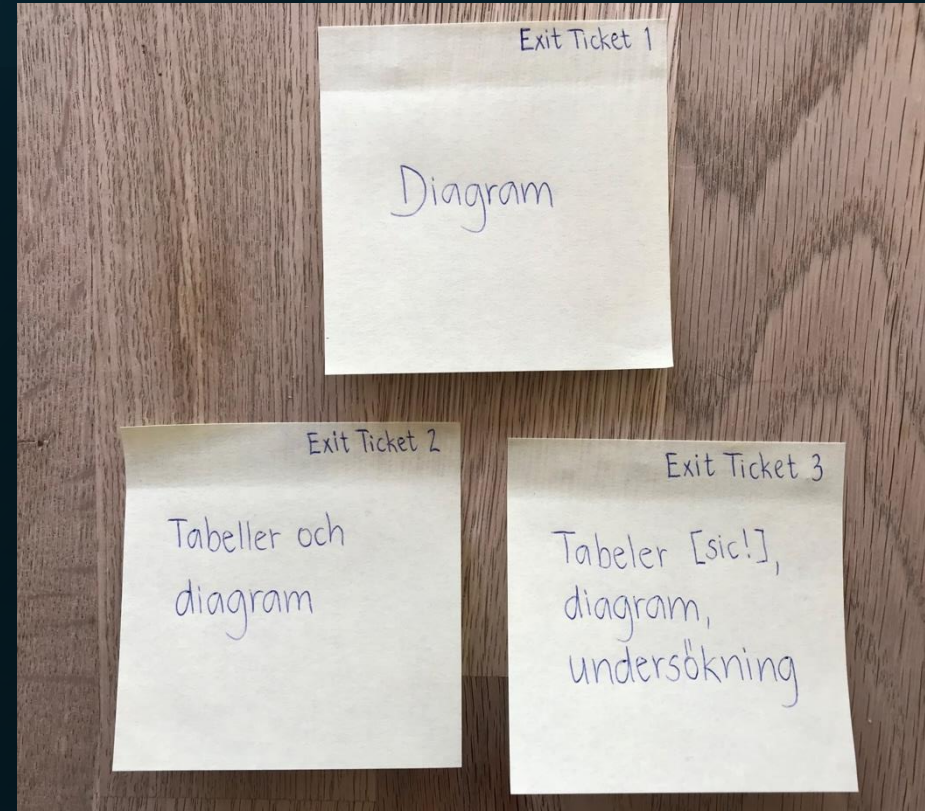
- Forms-formulär
- Ordmoln
- Kahoot
- Kryssfrågor på papper
- Post-its för att svara på frågor

# Exempel på Exit Tickets

## Kartan

1. Att hitta en plats i en kartbok själv är

- lätt
- lite svårt
- mycket svårt



## CARLFORSSKA-MODELLEN

### **FÖRBEREDELSEFAS: förkunskaper**

- Pedagogisk planering
- Incheckning (Exit Ticket 1)
- Reflekterande samtal 1

### **ARBETSFAS: nya kunskaper**

- Eventuell justering av pedagogisk planering
- Lektionsarbete
- Mellanincheckning (Exit Ticket 2)
- Reflekterande samtal 2

### **UTVÄRDERINGSFAS: resultat**

- Kunskapstest
- Utcheckning (Exit Ticket 3)
- Reflekterande samtal 3 |
- Utvärdering

# Utcheckning

Ta fram din andra  
post-it lapp.

Svara på frågan:  
Vad vet du om  
Exit Tickets?  
Skriv nyckelord.

Du har 1 min  
på dig.

## Reflekterande samtal

Hur har din kunskaps-  
utveckling sett ut under  
dessa 15 minuter?

Jämför lapp 1-2.

Har det hänt något? Vad?

Tack för oss!

Anneli Lindh Piccolo,

Lidmanska gymnasiet

[Anneli.lindh.piccolo@vasteras.se](mailto:Anneli.lindh.piccolo@vasteras.se)

Linda Holtby

Carlforsska gymnasiet

[Linda.holtby@vasteras.se](mailto:Linda.holtby@vasteras.se)