

FRAMTIDSREDO

Eleven stärks i de förmågor som är, och kommer att vara, viktiga för livet så att eleven kan vara en ansvarstagande och delaktig samhällsmedborgare.

~ Så som elevens förmågor kring självständighet, att kunna leva och forma sitt liv utifrån sina förutsättningar och i relation med andra. Eleven utvecklar sin kommunikation och skapar en grund för livslångt lärande. (Anpassad Grundskola, Bjuvs kommun)

KASK

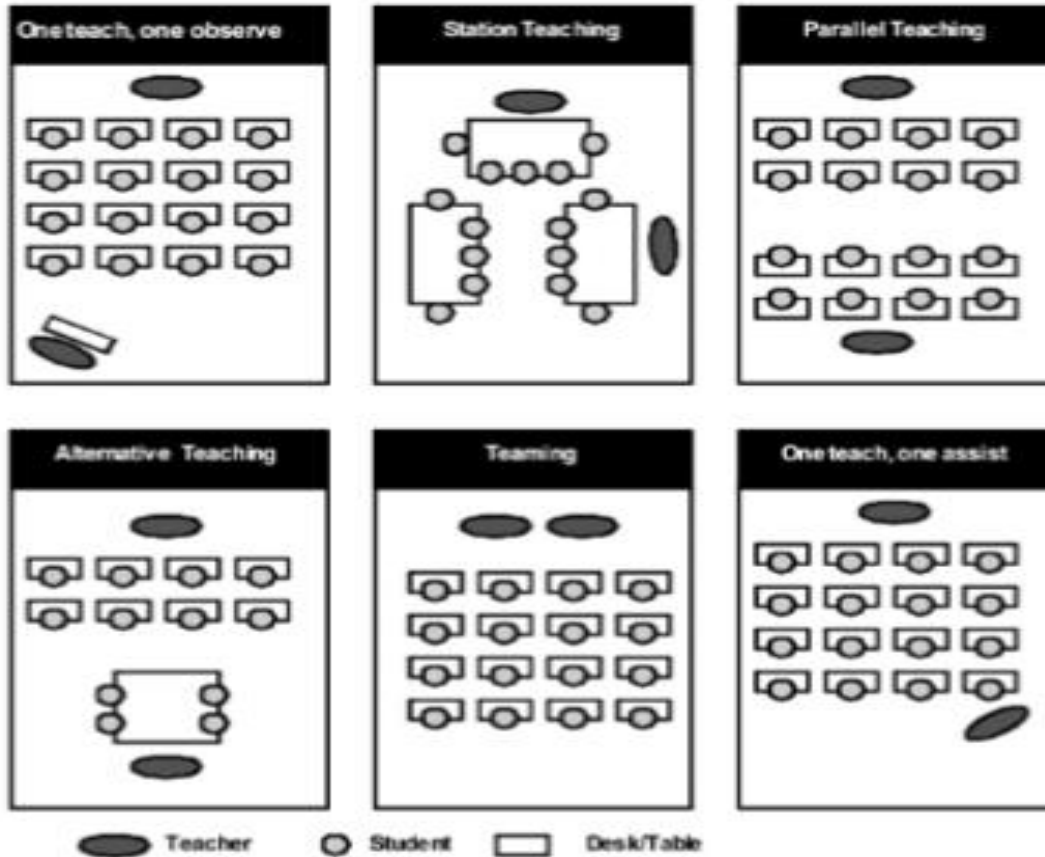
Vi vill utvecklas.
En självklarhet att delta.



Vad ser vi i
bakspeglarna?

Flerlärarskap





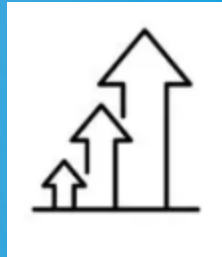
Sex modeller av co-teaching i klassrummet.

Kartlagda av Friend m.fl. (2010). Gilbertsson & Lind har skapat svenska benämningar.

- **Kvalitén på undervisningen som eleven möter i lärandesituationen**



- **Utvecklingen av undervisningen på verksamhetsnivå**



MÖJLIGHETER:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">● alla vet vart vi ska● bättre och effektivare undervisning● alla behärskar didaktiska verktyg● differentierad undervisning● behålla lärarnärvaro● stabilitet● trygghet | <ul style="list-style-type: none">● alla har kunskap om styrdokument● stabilitet● högre betyg för elever i behov av särskilt stöd● högre närvaro för elever i behov av särskilt stöd● ständiga reflektioner- kollegialt lärande● lärarledd undervisning för alla elever hela skoldagar● arbetsglädje |
|---|--|



SVÅRIGHETER:

- att skapa lärarpar/lärargrupper som utvecklar bra samspel och tar lika ansvar
- god personkemi lärarna emellan
- tillgång till legitimerade lärare
- en organisation som skapar förutsättningar






Förutsättning

- rektors inställning till flerlärarskap
- rektors förutsättningar att skapa en sådan organisation

(Gilbertsson & Lind, 2021)



Skapa kultur för samarbete

- normer-
”så här arbetar vi
tillsammans”
- bygga tillit och trygghet
- rektor som kulturbärare

Distribuerat ledarskap

- skapa tydliga roller och ansvar
- ledarskap som delas – inte delegeras bort

Strukturer för lärande

- systematisk kompetensutveckling för teamarbete
- flerlärarskap som del av utvecklingsplan





**Kunskapsuppdraget
och anpassad skola i fokus!**

**Elevens självklara rätt till
att undervisas i skolan
av legitimerade lärare!**

Kunskap gör oss FRAMTIDSREDO!

Tack för visat intresse!



Om du vill veta mer så får ni gärna
höra av er:

anna.bergevi@bjuv.se

camilla.persson@skola.bjuv.se

kristin.bjork@skola.bjuv.se