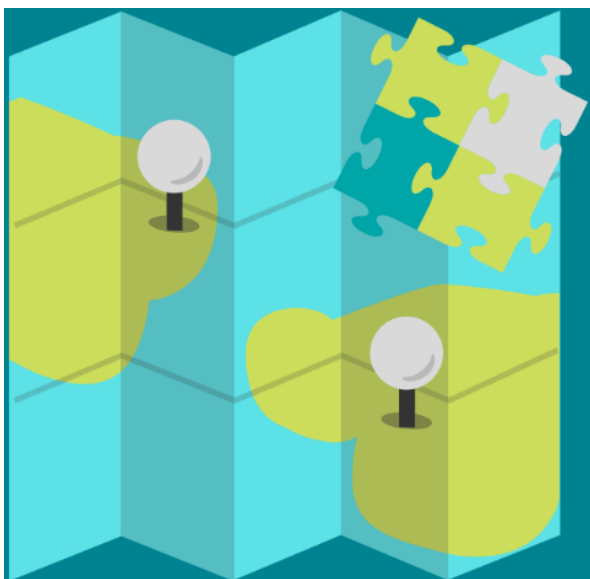


# Kollegiala verkstäder med fokus på undervisningsutveckling

Katharina Myrén  
Rektor

# Bakgrund och utgångsläge

För 5 år sedan....



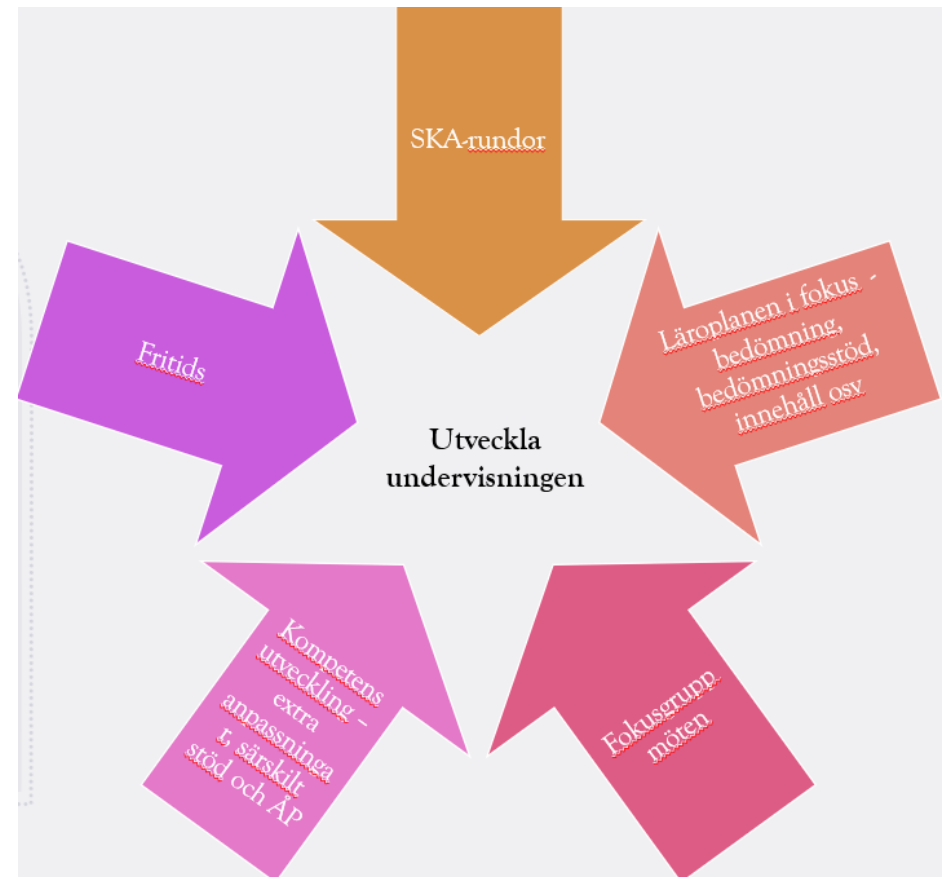
Omsorgsfokus

Hierarki

1-1

## 3 prioriterade mål

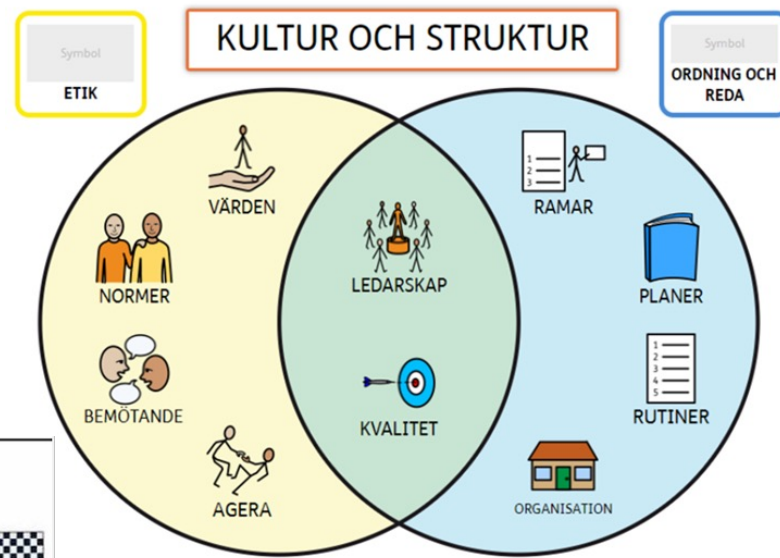
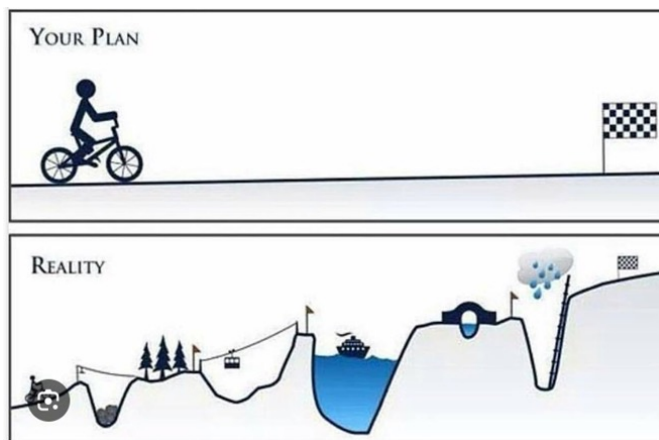
1. Stimulera språkutvecklingen - öka elevernas läs-och skrivinlärning.
2. Öka elevernas självständighet
3. SKA i vardagen



# En plan tar form

Drift- och utvecklingsorganisation

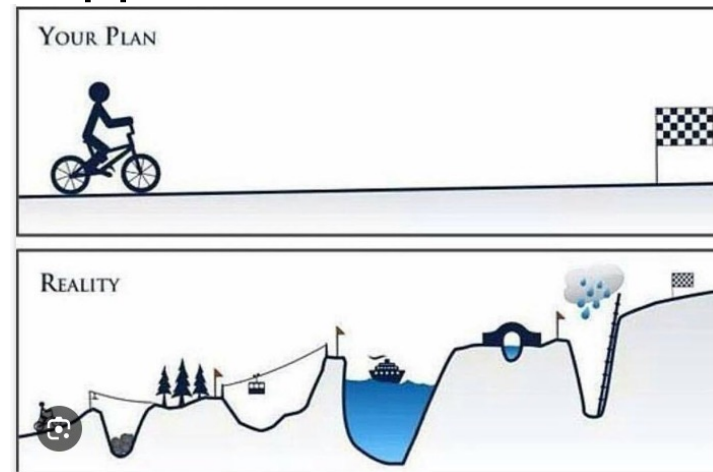
Fylla på verktygslådan med strategier och metoder



# Lektionsbesök med diskussioner

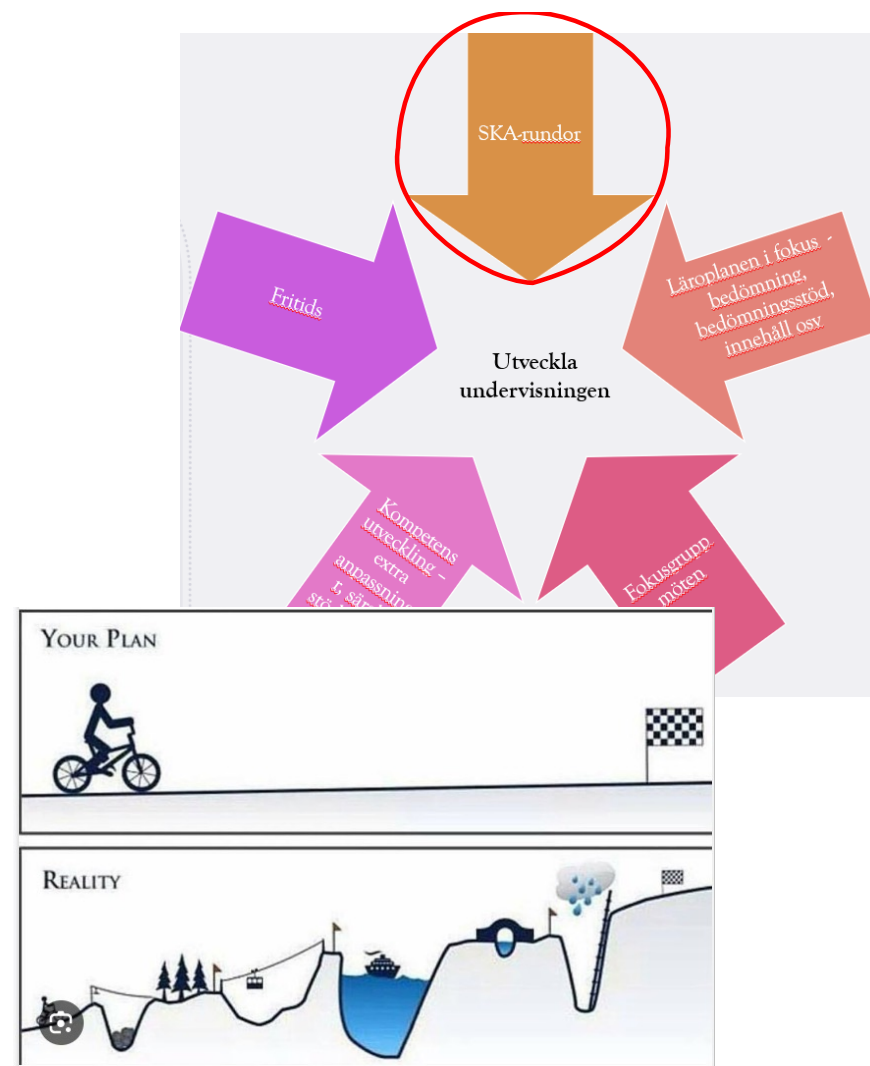
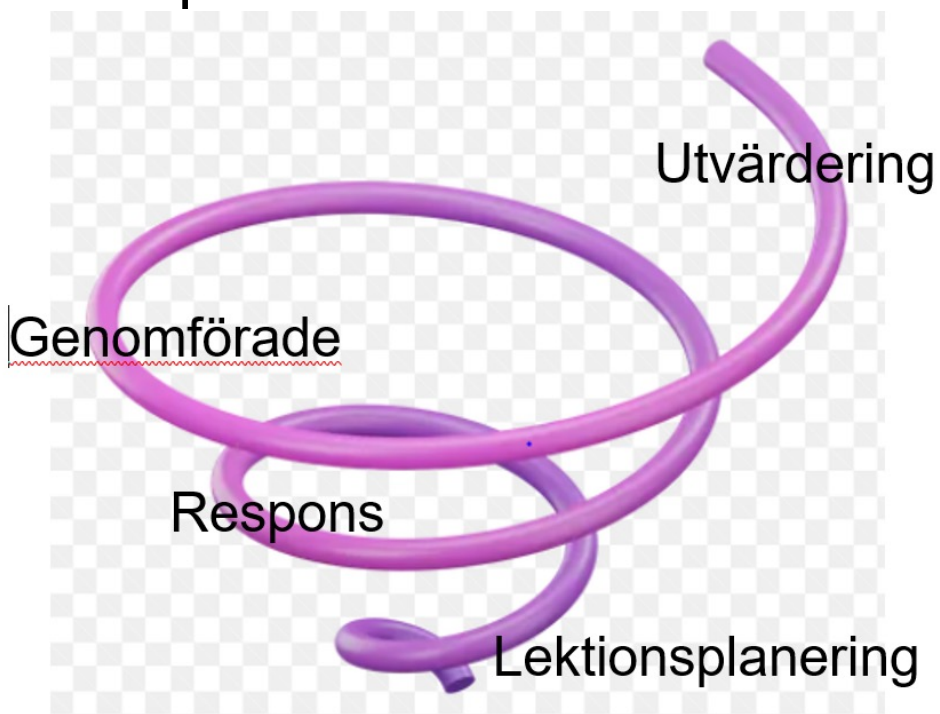
Två besök per lärare per termin

Efterföljande diskussion om vad vi båda upplevt



# SKA-rundan

2x2 tillfällen per termin



# Läroplansdiskussioner

Filmer på skolverket, spsm

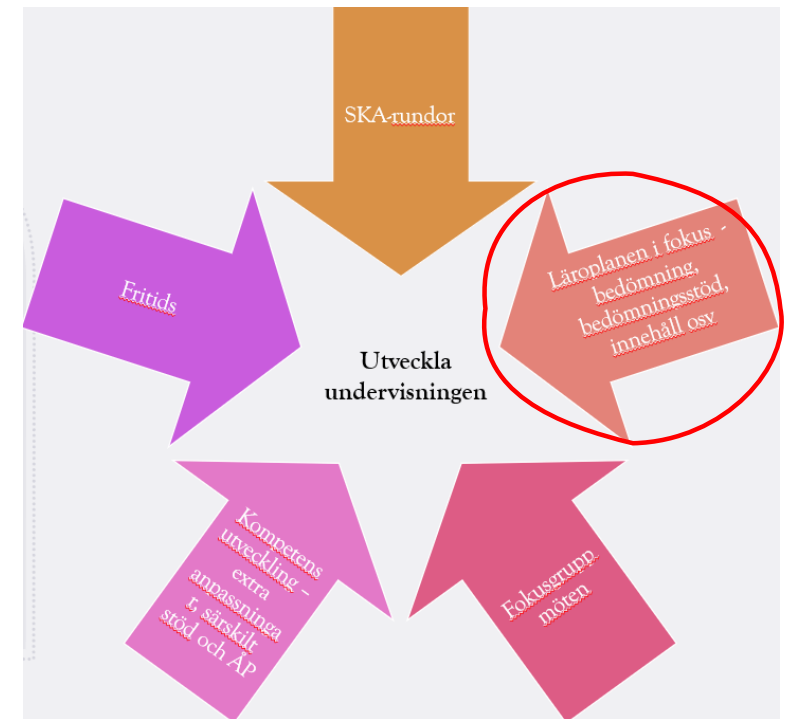
Samtal om innebörden

Exempel från sina egna verksamheter

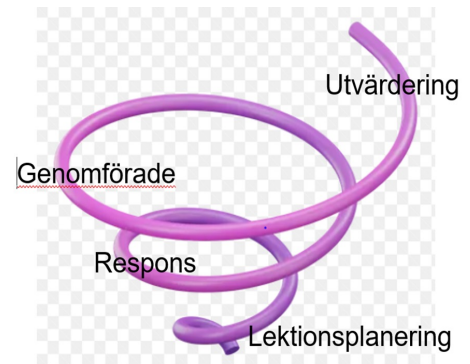
Nytt bedömningsstöd

Gemensam årsplanering

Gemensamma diskussioner om bedömning och indikationer på lärande

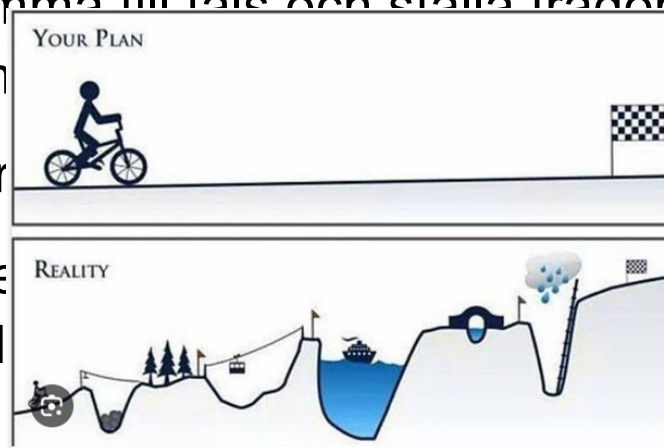


# SKA runda - del 2



2x5 tillfällen på ett läsår

1. Varje lärare gör en lektionsplanering som beskriver lärandemål, aktivitet, vilka hinder finns, hur ser man om målet är uppnått?
2. På pedagogmötet 1h 45min diskuterar vi allas planeringar i tur och ordning. Alla får komma till tals och ställa frågor/ge feedback. Planeringar kan konaktive lärare.
3. Lektionen genomföree vecka.
4. Nästa pedagogmöte om hur det gått och varför man tror att d norlunda till nästa gång osv.

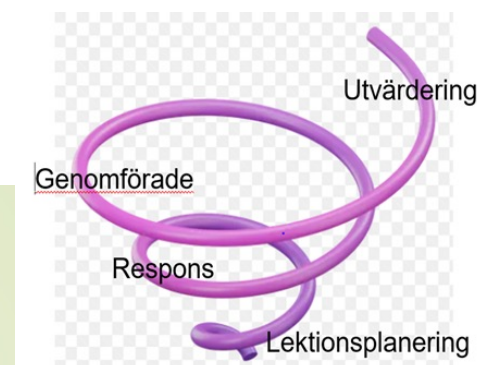




# SKA runda del 3

## SKA-rundor

- Fokus ska ligga på elevens lärande (i svenska/kommunikation) och nästa steg. Hur tänker du vägen dit? Vad blir första lilla steget? Vad kan **du** göra i undervisningen för att eleven ska nå det? **Varför** väljer du detta? Vilka **indikationer på lärande** ser du? Behöver du anpassningar eller stöd för eleven?
- **Syfte:**
  - Att systematiskt dokumentera, följa upp och analysera elevernas utveckling mot de prioriterade målen.
  - Att föra pedagogiska diskussioner och kollegialt lärande
  - Att få syn på effekterna av undervisningen





### ➤ Förväntningar:

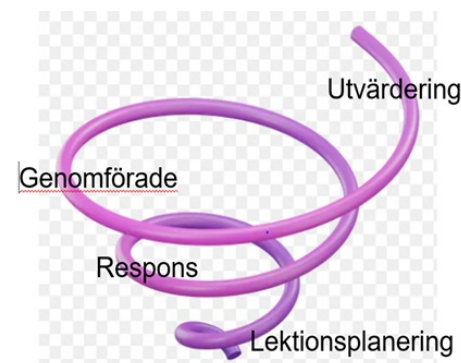
- Alla kommer förberedda och nyfikna på andras arbete
- Alla är aktiva i diskussionerna och ställer nyfikna och fördjupande frågor
- Alla för egna anteckningar om sina egna "case" och eventuellt egna stödanteckningar om de andras arbeten för att underlätta kommande diskussioner.

### ➤ Ledarhandlingar:

- Beskriva det nya syftet och den nya modellen och varför
- Hålla fokus på elevens lärande och vara tidshållare
- Ställa fördjupande frågor
- Spela in ljudupptagning för vidare analys av samtalen

### ➤ Förväntade effekter:

- Att elevens resultat i svenska och kommunikation ökar
- Att undervisningen är kopplad till elevens nästa steg i lärandet
- Att det finns dokumenterade framsteg
- Att analys av undervisningen sker i högre grad

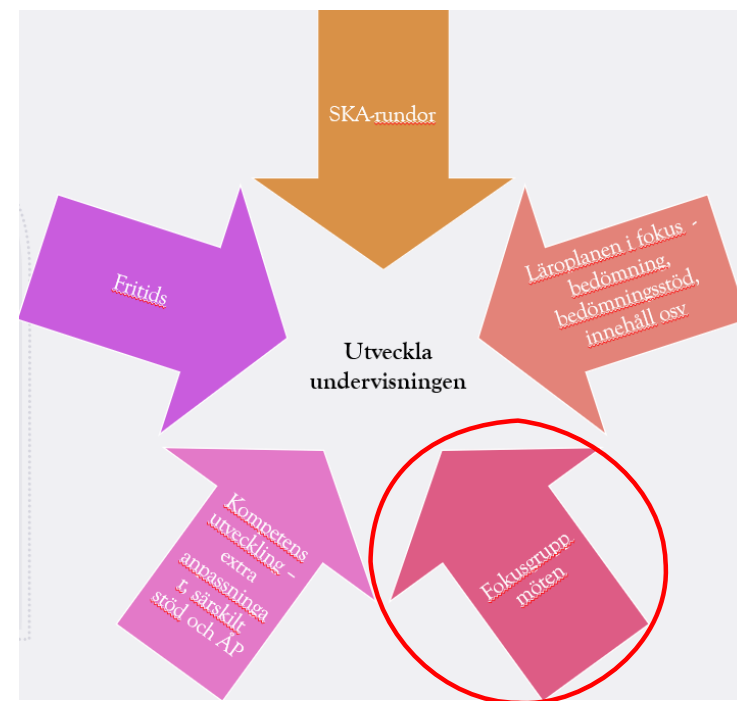
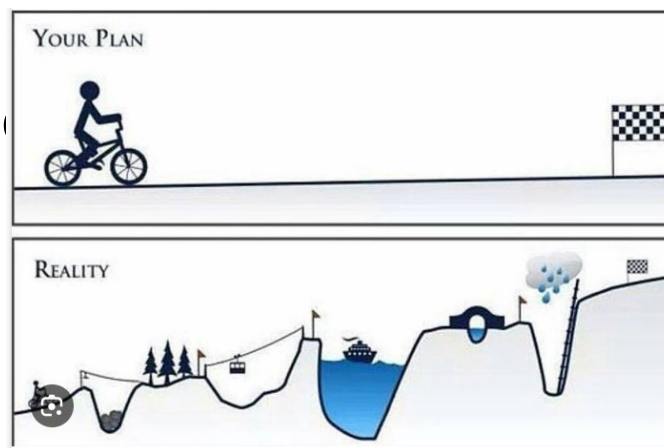


# Fokusgruppsmöten

Syfte: Att alla i arbetslaget diskuterar elevens lärande och utveckling mot målen

Leds av rektor och specialpedagog

Föregås av lektionsb...



specialpedagog

# Resultat

- Varje elev har mål och handlingsplaner för sitt lärande mot högre måluppfyllelse i svenska/kommunikation och självständighet.
- Vi har ökad måluppfyllelse i svenska/kommunikation.
- Vi har fler elever som läser mot ämnen än tidigare.

Undervisning kontra lärande

”Lägga bollen i eget knä”

”Skruva på undervisningen”



# Arbetet framåt

Fortsätta med SKA-rundor och Fokusgrupper – öva på analysen  
Jobba med mina ledarhandlingar – utmana mig själv.

Hålla i och hålla ut.

Involvera elevhälsan.

Fortsätta att stödjande utmana i rektorgruppen  
Att hitta vägar för samarbete/kommunikation  
mellan rektorer.



# TIPS för rektorer

Gräv där du står

Var uthållig

Prata med många

Du kan aldrig vara tydlig nog

Mer tid på förberedelser.

Spela in och se och lyssna på dig och dina frågor. Var lägger du fokus? till vem vänder du dig? Osv

Reflektera och metareflektera

SKAffa en SKA-vän...

Ställ dig frågan: Vad behöver du kunna mer om för att skapa bättre förutsättningar för läraren att skapa bättre förutsättningar för eleven...?





Tack för att ni lyssnat!