

ULF-AVTAL FÖR PRAKTIKNÄRA FORSKNING I SKOLAN -

Nomineringar till noder och nationell
styrgrupp från 1 januari 2025

Ifous uppdrag är att:

stärka skolhuvudmäns förmåga att bedriva utbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, genom att *stimulera* praktiktäna forskning och FoU där lärare & skolledare tar aktiv del i kunskapsbygget.

Ifous drivs som ideell förening och är en *nationell resurs*.



Sveriges
Kommuner
och Regioner



IdéburnaSkolors
RIKSFÖRBUND

ifous

skolhuvudmännens
forskningsinstitut

NATIONELLA SAMORDNINGSGRUPPER för att ta fram permanent struktur

Operativ

Elisabet Nihlfors, ordf, ULF/lärosäten
Karin Hermansson, vice ordf, Ifous
Maria Jarl, Göteborgs universitet
Lars Olsson, Uppsala universitet
Yvonne Liljekvist, Karlstads universitet
Ola Lindberg, Umeå universitet
Tobias Olsson, Malmö universitet
Maria Andrée, Stockholms universitet
Katarina Arkehag, Örebro kommun
Veronica Sülau, Fridaskolorna
Sarah Stridfeldt, NTI Gymnasiet
Niklas Risberg, Piteå kommun
Birgitta Henecke, Malmö stad
Niclas Westin, Stockholm stad

Strategisk

Hans Adolfsson, rektor, Umeå universitet
Åke Ingerman, dekan, Göteborgs universitet
Kerstin Tham, rektor, Malmö universitet
Jonas Tosteby, vicerektor, Högskolan i Dalarna
Per-Arne Andersson, Ifous
Ingrid Carlgren, Idéburna skolors riksförbund
Ulla Hamilton, Friskolornas riksförbund
Monica Sonde, Utbildning & arbetsmarknad, SKR

Adjungerad, Bodil Båvner, SKR

VAD ÄR ULF?

Försöksverksamhet 2017 – 2024

ULF - utbildning, lärande, forskning har som syfte att öka praktikinära forskning och stärka det vetenskapliga förhållningssättet i skolväsendet. Under försöksverksamheten har samverkansmodeller mellan lärosäten och verksamheten i förskola/skola/vuxenutbildning provats. Verksamheten har organiserats i fyra grupperingar av samverkande lärosäten och huvudmän i s.k. noder.

Permanent struktur från 2025

I den permanenta verksamheten organiseras ULF i fem noder, där 4-7 lärosäten med närliggande huvudmän grupperas utifrån geografi. En nationell styrgrupp med representanter för lärosäten och huvudmän etablerats, med kanslistöd vid nationell organisation.



ULF HITTILLS Projekt (ca 400)

- Forskningsprojekt (> 300)
- Lokala FoU program (> 30)
- Stimulansmedel/förstudier (>20)
- Forskningscirkclar (ca 15)
- Didaktiska nätverk (>10)
- Skapande av forskningsmiljöer inklusive plattform för att dela/sprida (ca 10)



ULF FORSKNINGSPROJEKT

- Ämnesspecifika inklusive ämnesövergripande didaktiska projekt om undervisning och lärande (> 200)
- Professionsrelaterade projekt; kollegialt lärande, yrkeskunnande med mera
- Bedömningsfrågor; inklusive elevers strategier, analysverktyg med mera
- Digitalisering, AI, fjärrundervisning med mera, ett brett område med olika ingångar
- Demokrati och Hållbar utveckling, normer och värden med mera
- Elevers välmående: motivation, mobbning, elevhälsa, frånvaro/närvaro-frågor
- Ledarskap, från klassrum, 1:e lärare till rektorer samt styrning och ledningsfrågor inklusive kvalitetsarbete på vetenskaplig grund med mera
- Organisering med fokus på till exempel skolkulturer, glesbygdsfrågor, lärmiljöer, skolbibliotek med mera.



FORSKNINGSMILJÖER/ARENOR

- **Gemensamma forskningsmiljöer**

De flesta lokala miljöer (på nod- eller lärosätetsnivå) har en gemensam forskningsmiljö (några har flera olika)

- **Arenor**

De flesta har olika nätverk på nod och lärosätetsnivå

- **Andra miljöer**

Tillfälliga grupperingar – i enkäten ges över 60 exempel



SAMVERKANSTJÄNSTER

- Hälften av lärosätena har någon typ av samverkanstjänster – totalt över 70 tjänster.
- Olika lösningar har valts. Uppdragen varierar men koordinatörer vanliga
- Goda erfarenheter – de upplevs ofta nödvändiga för verksamheten.

WHAT'S IN IT FOR (ALL OF) US?

- Förbättrad undervisning och verksamhet i skolväsendet genom en stärkt vetenskaplig grund - i hela landet.
- Förskola, skola och vuxenutbildning är ett av samhällets största åtaganden - forskning som stödjer det behöver stärkas.
- ULF stödjer långsiktigt hållbara samverkansmodeller mellan akademi och skolhuvudmän
- ULF stödjer praktiknära forskningsmiljöer med jämlika villkor mellan skola och akademi.
- Du som skolhuvudman kan tillsammans med akademien skapa bättre förutsättningar för lärare/ rektorer / forskare i hela landet att samverka i praktiknära forskning.

STYRNING FRÅN 1/1 2025

Nationell styrgrupp: 14 varav 10 representerar noder

5 nodledningsgrupper
(4 ggr /år)

- Lärosäten & skolhuvudmän undertecknar avtalet och sitter i ledningsgruppen.
- **Ansvar:** Beslutar om den gemensamma infrastruktur som behövs för forskning inom ULF. Fördelar medel.
- Tar fram underlag för nationella beslut

Ca 27 lokala/regionala
grupper (x ggr /år)

- Sammansättning avgörs lokalt/regionalt.
- **Ansvarar** för "frågefångst" – genomförande – spridning av forskning inom ULF.
- Tar fram underlag till noden. Utgör därmed en viktig "referens/basgrupp" till ledamöter i noden.

Specifik samverkan:
infrastruktur -
forskningsprojekt

- Utgår från professionernas behov av ny kunskap.
- Avtal tecknas mellan de som ingår oavsett lokal/regional/nod.
- ...
- ...

Vad är en nodledningsgrupp

och hur utses den?

- Antal ledamöter i nod utifrån antal lärosäten betyder för huvudmännen
- Beslut i nodledning och på nationell nivå sker i konsensus mellan ingående parter
- Frågor för beslut på nodnivå kan föras till den nationella styrgruppen
- SUHF tar in nomineringar och utser enbart den nationella nivån, eftersom nodnivån för lärosätena är en representant per lärosäte som ingår
- Huvudmännen på nodnivå representerar huvudmän i det geografiska område som en nod består av
- Nomineringarna för detta sker genom Ifous
- Information sprids bland annat genom dagens möte

ÖVERGRIPANDE TIDPLAN

Vem utser vem?

- Den Nationella styrgruppen utser nodledamöter
- Nodernas inflytande på vilka som representerar i noder och på nationell nivå
- Olika förfaranden inför övergången till en permanent organisation och vid kommande processer

VAD FÖRVÄNTAS AV DEN SOM UTSES

Nodledningsgrupper

Beslutar och tecknar *nodavtal* om:

- utformning av ledningsfunktion och koordinerande funktion (kansli)
- infrastruktur, samverkan, adjungeringar
- mål & handlingsplaner för att förverkliga ULF-avtalets intention
- former för fördelning av forskningsmedel

Verksamheten ska vara öppen för deltagande från hela landet!

Infrastrukturer, tex:

- forskningsmiljöer,
- arenor för samordning, spridning och utveckling,
- processer och modeller för att identifiera kunskapsbehov,
- gemensamma anställningar,
- riktade insatser för att stödja forskarutbildade
- forskarutbildning samt förberedande utbildning.

VAD FÖRVÄNTAS AV DEN SOM UTSES

Nationell styrgrupp

- utser ledamöter i nodledningsgrupper (förslag från lärosäten & Ifous)
- anger övergripande prioriteringar samt riktlinjer för medfinansiering på nod- och lokal nivå
- beslutar hur uppföljning och utvärdering ska genomföras
- samverkar med andra relevanta aktörer
- stödjer spridning av resultat lokalt, nationellt och internationellt
- beslutar om budget.

En nods ledningsgrupp eller en enskild ledamot kan vid behov lyfta frågor till den nationella styrgruppen.

ANTAL LEDAMÖTER PER NOD

I varje nods ledningsgrupp finns en representant per lärosäte som ingår i noden och **lika många** huvudmannarepresentanter. Av dessa kommer 1+1 per nod att utses i den nationella styrgruppen.

Utifrån antalet olika lärosäten i de olika noderna är antalet huvudmannarepresentanter som ska utses:

- Norr: 5
- Väst: 6
- Syd: 5
- Öst: 4
- Huvudstadsnoden: 7

NODERNAS SAMMANSÄTTNING

Nordnoden: Högskolan i Dalarna, Högskolan i Gävle, Luleå tekniska högskolan, Mittuniversitetet, Umeå universitet

Västnoden: Chalmers tekniska högskola, Göteborgs universitet, Högskolan i Borås, Högskolan i Jönköping, Högskolan Väst, Karlstads universitet

Sydnoden: Högskolan i Halmstad, Högskolan i Kristianstad, Linnéuniversitetet, Lunds universitet, Malmö universitet

Östnoden: Linköpings universitet, Mälardalens universitet, Uppsala universitet, Örebro universitet

Huvudstadsnoden: GIH, Konstfack, Kungliga Musikhögskolan, Kungliga tekniska högskola, Stockholms konstnärliga högskola, Stockholms universitet, Södertörns högskola

NOMINERINGSPROCESS

Vad händer nu?

Man kan nominera sig själv eller någon annan.

Nomineringar görs i ett digitalt formulär.

Alla deltagare samt de som anmält intresse får formuläret.

Nomineringarna ska vara Ifous tillhanda senast **18 februari 2024**.

Nomineringarna hanteras inom Ifous och beslutas vid
föreningsstämma **9 april 2024**.

Mandatperioden är fyra år från 2025 med möjlighet till omval.

URVALSKRITERIER - MERITERANDE

Intresse och vilja!

Meriter som efterfrågas

Erfarenhet av ULF eller annan praktiktäna forskning i samverkan

Nätverk bland huvudmän för att kunna förankra frågor och fånga upp synpunkter hos förskolor och skolor/skolhuvudmän

Förutsättningar att delta inom sin arbetstid - ingen extra ersättning för arbetstid utgår

Detta anges vid nomineringen

AVSLUTANDE LÄGESBILD

Senaste nytt från Utbildningsdepartementet

På <https://www.ulfavtal.se/> finns mer från enkäten

En del av ert lokala arbete med förskola och skola på vetenskaplig grund – och stärkt arbete med helheten

Information uppdateras löpande på: [https://ifous.se/nominera-till-
ulfs-styr-och-ledningsgrupper/](https://ifous.se/nominera-till-ulfs-styr-och-ledningsgrupper/)