



VÄRMDÖ KOMMUN

# Att förbättra en praktik

Ösbyskolan

## Differentierad undervisning

Hur kan lektionsupplägget påverka elevernas resultat?

Vi vill ha en ännu större tillgänglighet och likvärdighet i undervisningen.

Skolverkets bedömningsstöd, kartläggningar och trygghetsenkäten.

Kollegialt lärande.



2

## Likhetstecknets betydelse

Vi har under flera år sett att eleverna har låga resultat på uppgifter som handlar om förståelsen av likhetstecknet. Detta syns på resultaten i nationella proven och skolverkets bedömningsstöd.

Hur kan vi öka elevernas förståelse för likhetstecknet genom lektioner om likhetstecknet med kooperativa uppgifter?

Alla läste:  
Kooperativt lärande  
i praktiken.



Varje årskurs gjorde en fördiagnos med uppgifter utifrån skolverkets bedömningsmaterial.

## Skriftliga uträkningar

Kan vi öka elevernas förståelse i att använda skriftliga räknemetoder i addition/subtraktion genom att träna deras taluppfattning och förståelsen för positionssystemet.

Vi har sett att eleverna har svårt för skriftliga räknemetoder/visa hur de tänker i addition och subtraktion.

Resultat av Nationella proven, skolverkets bedömningsmaterial/kartläggningsmaterial för de olika årskurserna.

Vi förbättrade vår praktik genom att använda oss av följande:  
Vi läste "Förstå och använda tal" kapitel 3, 9, 14 och 20.  
Vi utbildade oss via Skolverket: Taluppfattning och tals användning.

Diamant AG1-AG5  
Vad ser vi?  
Vad behöver vi träna mer på?



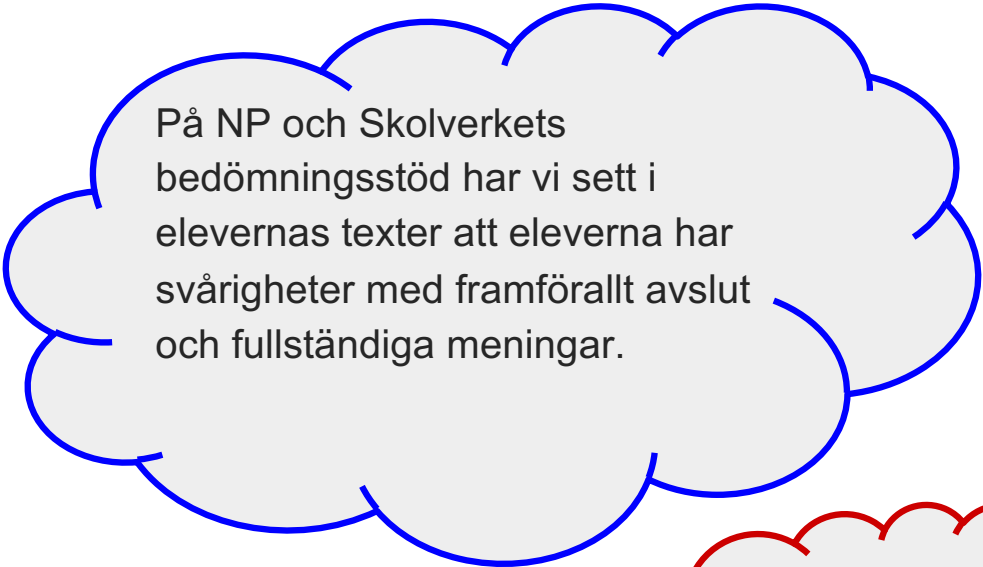
## Svenska - Skriva

Vad vill vi?

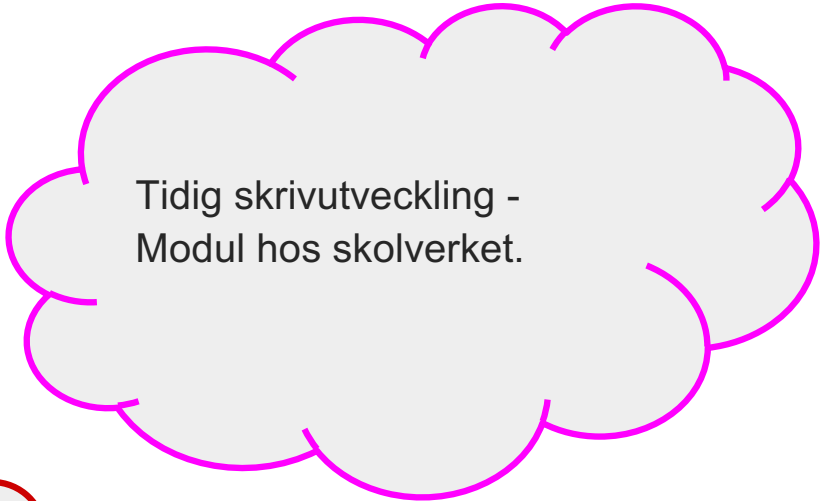
Utveckla elevers skrivande (enligt  
vår ämnesplanen i svenska 22/23)

Utveckla avsluten i  
berättande texter.

- Öva på skiljetecken och att skriva meningar.
- Öva på att gå igenom sin text i efterhand och göra korrigeringar.



På NP och Skolverkets  
bedömningsstöd har vi sett i  
elevernas texter att eleverna har  
svårigheter med framförallt avslut  
och fullständiga meningar.



Tidig skrivutveckling -  
Modul hos skolverket.



Minilektioner