

Datadrivna metoder för att följa elevernas hälsa, mående och lärande från F-9

Robert Hegestedt och Annika Almgren
Utvecklingsgrupp från Strandskolan
Tyresö kommun



Upplägg på vår presentation

1. Förbättringsområde och frågeställning
2. Kartläggning av befintlig data och/eller insamling av ny
3. Hur analysen gjorts av data och resultatet av analysen
4. Hur vi har agerat på vår analys och följt upp det
5. Resultat av vårt agerande
6. Vårt nästa steg i utvecklingsarbetet
7. Detta har vi lärt oss
8. Goda råd från oss

Frågeställning

- Hur kan vi kontinuerligt följa elevernas mående på ett datadrivet arbetssätt
- Kan vi förbättra elevernas lärande genom att följa elevernas mående?
- Kan vi förebygga problem genom att förutse dem?

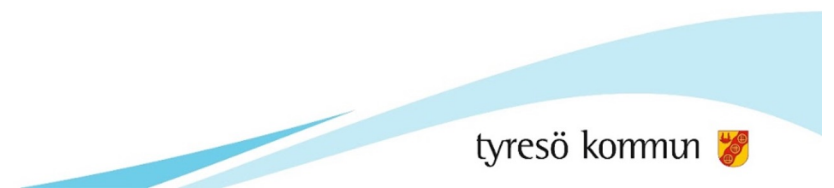


Hälsa för lärande
- lärande för hälsa



Insamling av data

- Enkäter med eleverna där vi har frågat om elevernas mentala hälsa.
- Enkäten genomförs två gånger per termin
- Intervjuer med eleverna efter enkäterna
- Genomgång av EHT:s datainsamling



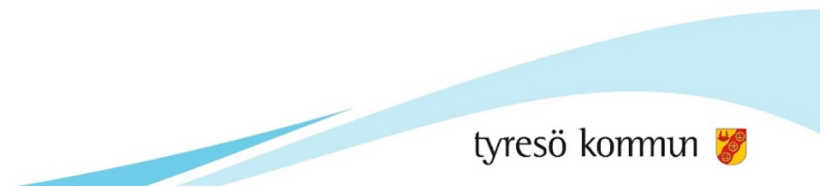
Analys av data

- Som helhet
- På årskurs
- Går det bra i skolan
- Kön
- Longitudinell analys för att se mönster över tid
- Chi-square för att se att förändringarna är signifikanta

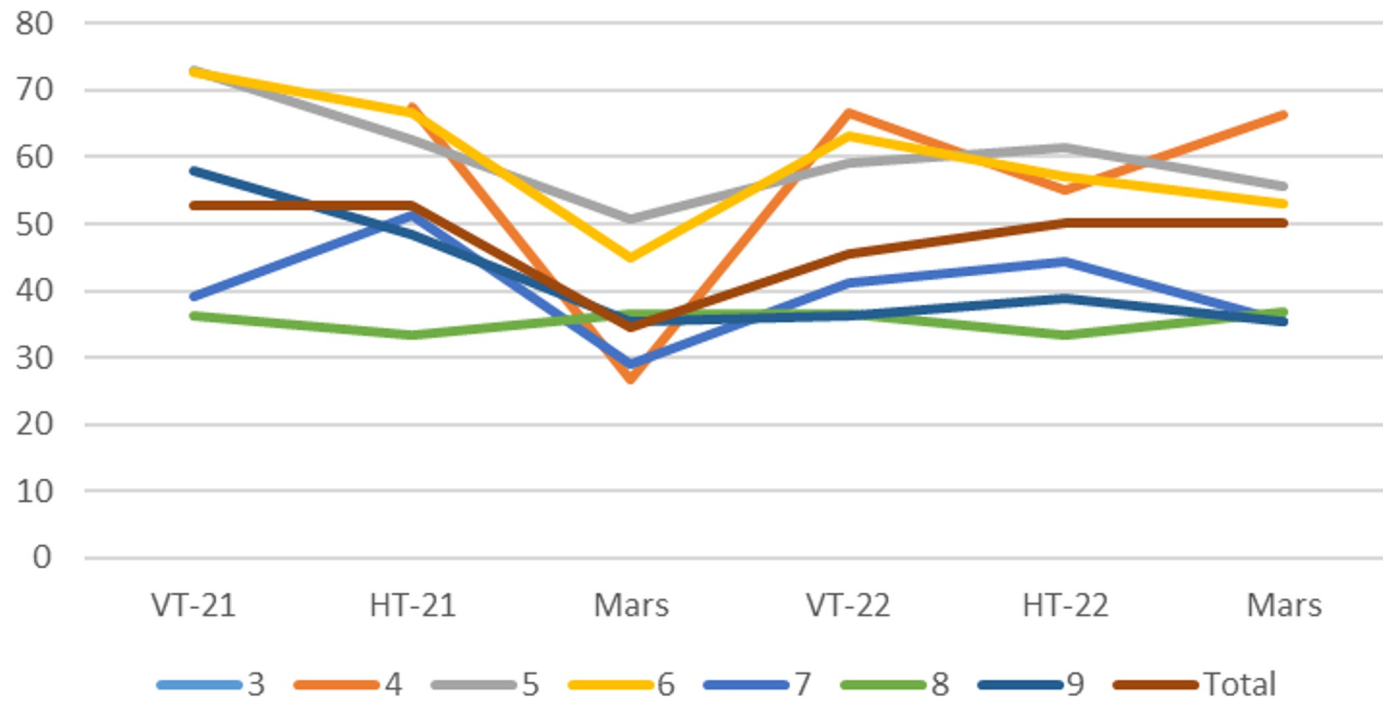


Resultat

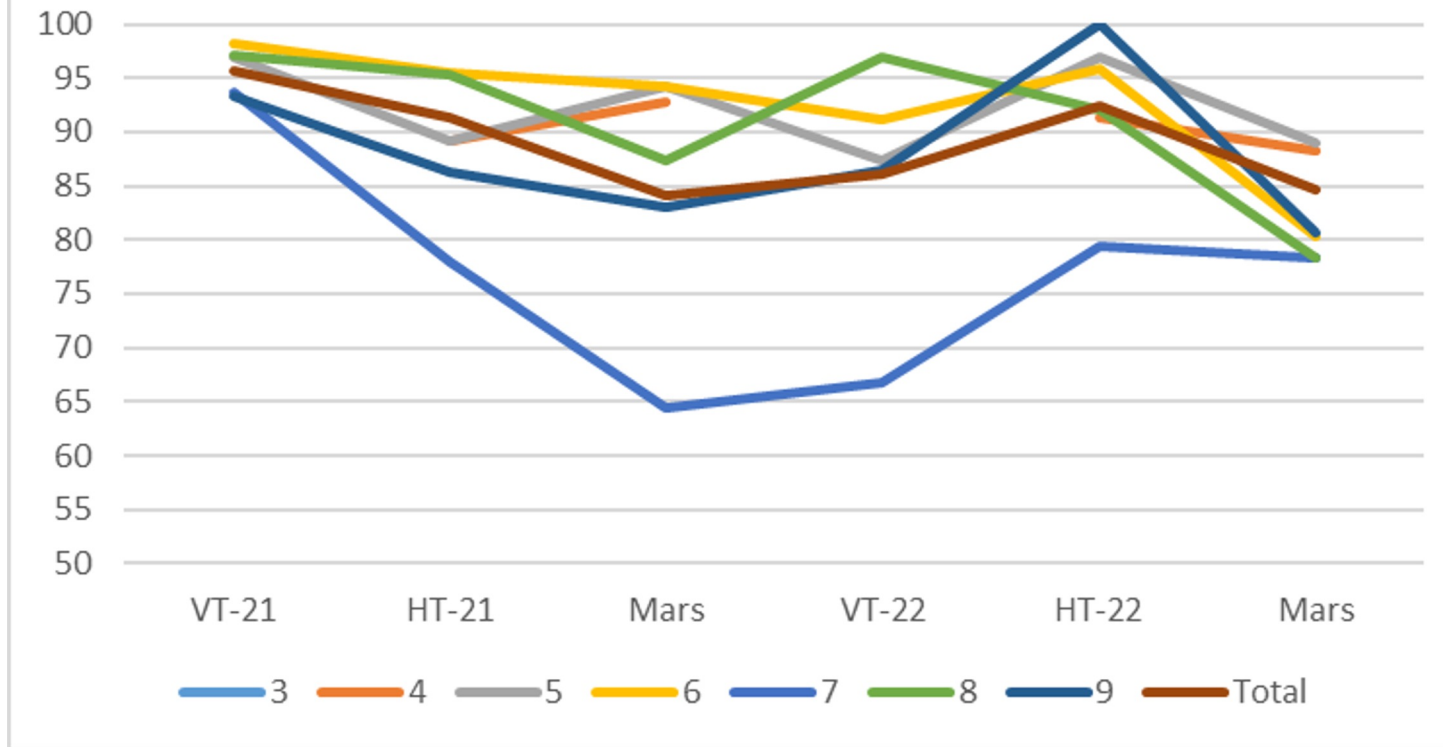
- Eleverna mår bra
- De trivs socialt
- De flesta tränar
- Det finns ett socialt skyddsnät
- De uppfattar att det går bra i skolan



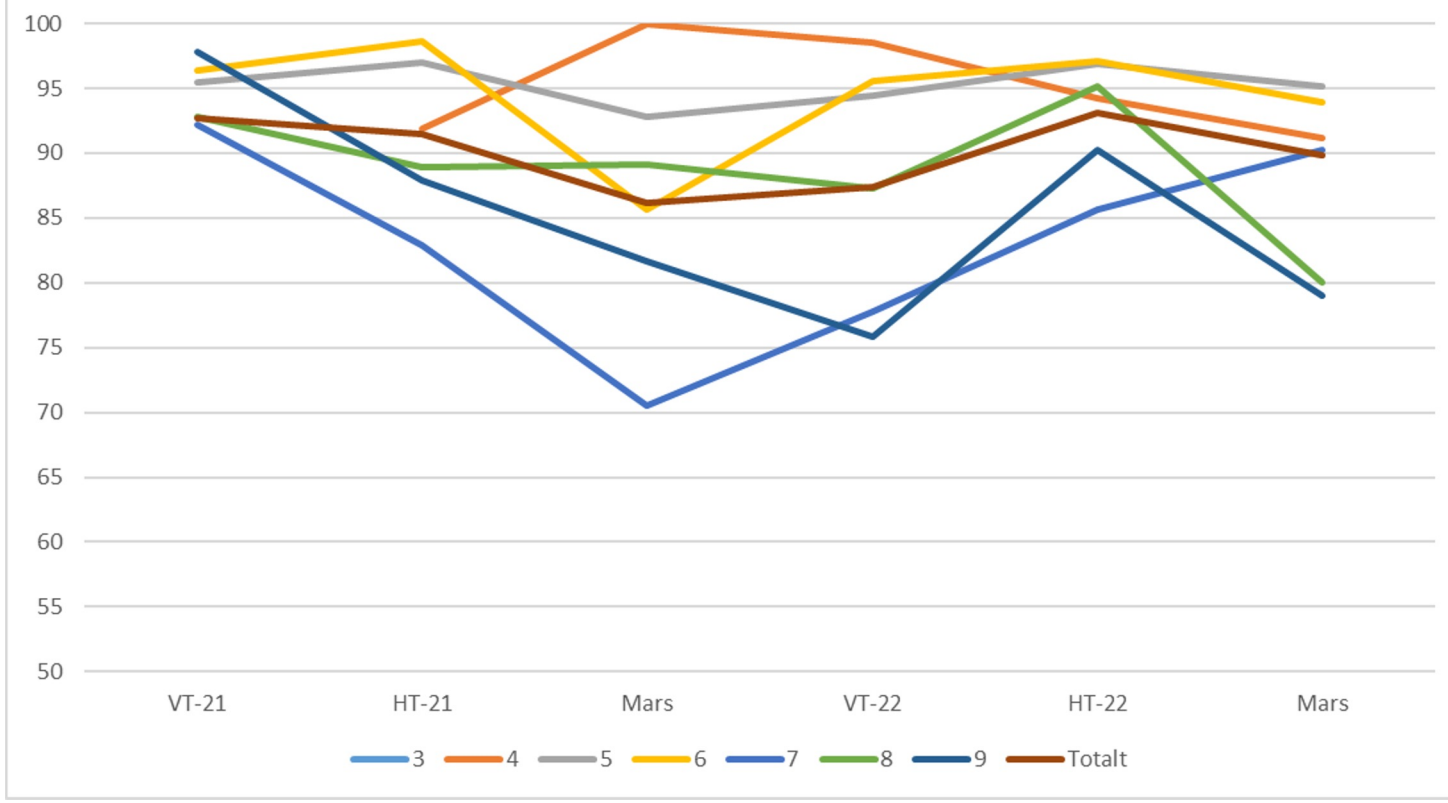
Jag kan hantera att misslyckas i skolan



Får du den hjälp du behöver



Upplever du att det går bra i skolan



Agera på data

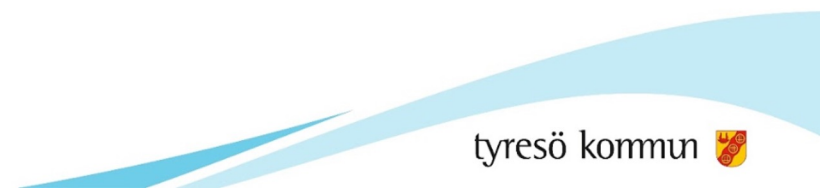
Sexorna (2021/2022) fick skåp

Förstärkning av personal

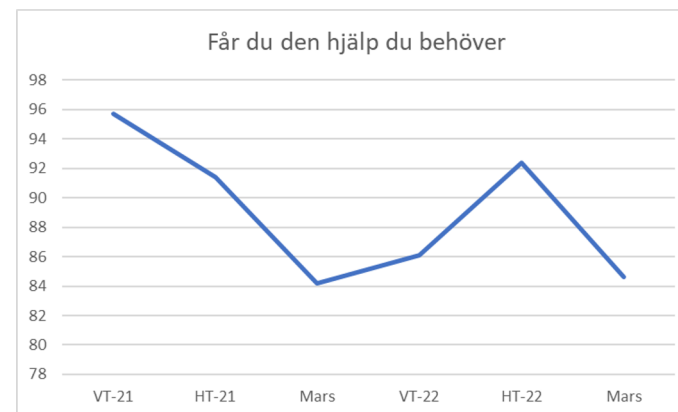
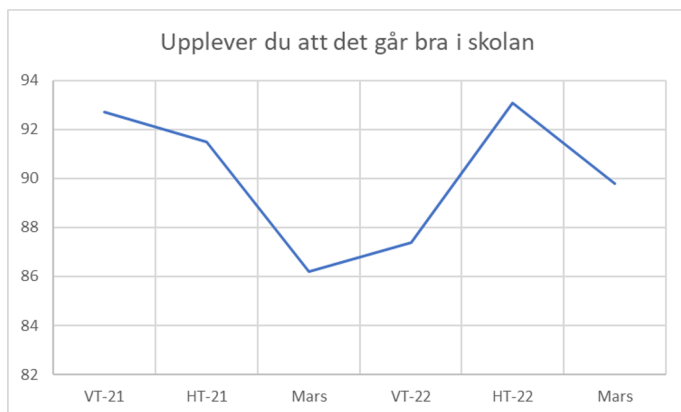
Tydliga fyrkantiga rutiner

Sexorna erbjuds frukost på skolan

Samtal med elever



Trender hela skolan



Nästa steg

Tydligare koppling mellan hälsa och lärande

Effektivisera insamling och analys

Ta reda på vad som händer vid kritiska tidpunkter



Detta har vi lärt oss

- Elevernas mående är bättre än vi trodde
- Elevernas mående går ner i mars
- Analyserna tar tid
- Hur agera på data?
- Vi har fått syn på saker vi inte hade sett utan enkäterna
- Ramarna har gett fokus
- Systematiken ger resultat
- Uthållighet

Goda råd på den databaserade vägen...

- Börja i liten skala med ett avgränsat problem
- Fundera mycket på frågeställningen
- Tänk igenom hur datan ska analyseras innan ni börjar samla data
- Våga prova något nytt



