

## Tre rum att välja mellan, och med tre föreläsningar i varje rum Kl. 09.00-10.30

### Rum 1: (Moderator Andreas Jacobsson, Ifous)

- **Återkoppling till eleverna – vårt datadrivna arbete med att synliggöra lärandet i årskurs 7–9**  
Cecilia Jalkebo, lärare, Eskilstuna kommun
- **Studiero - trygghet och delaktighet i idrottsundervisning**  
Anna-Karin Wikström, lärare, Salems kommun
- **Att gå från antaganden till att agera på data - utvecklingsarbete inom NO och moderna språk**  
Eva Norell, biträdande rektor, Cecilia Bäckström, Giania Bercea, lärare, Värmdö kommun

### Rum 2. (Moderator Michaela Sti, Ifous)

- **Den tysta läsningen vara eller icke vara**  
Kristina Holmgren, bitr. rektor, Hanna Österman, speciallärare, Mari Svahn, lärare, Tyresö kommun
- **En datadriven studie om elevers läsförmåga leder till utveckling av studieövergången mellan åk 3 och åk 4**  
Petra Ek, förstelärare, Monica Rundqvist, speciallärare och förstelärare
- **Att utveckla undervisningen om likhetstecknet, skriftliga räknemetoder och att skriva meningar**  
Anett Karlsson, lärare, Maya Sandberg, lärare, Värmdö kommun

### Rum 3. (Moderator Emma Kreü)

- **”När man tänker efter så kanske man ändrar sin attityd lite”**  
Rickard Janveden, lärare, Molly Wik, elev, Fridagymnasiet
- **Kan vi förbättra lärandet genom att följa grundskoleelevernas mående?**  
Robert Hegestedt, förstelärare, Annika Almgren, lärare, Tyresö kommun
- **Vilken data är relevant för att skapa tidiga åtgärder för gymnasieelever?**  
Anders Bergman, IT-ansvarig, Nyköping Strand Utbildningscentrum