



... Innovation, forskning och utveckling i skola och förskola

Seminarium/webbinarium - 20 september 2017

Språkutvecklande arbetssätt inom sfi

- Varför ett FoU-program?
- Hur är FoU-programmet upplagt?
- Praktiska förutsättningar för att delta?
- Tidplan

ifous

... Innovation, forskning och utveckling i skola och förskola

- Skolbranschens forskningsinstitut med skolhuvudmän som medlemmar
 - icke vinstutdelande
 - ca 140 medlemmar
- Driver, sprider och påverkar FoU
- Fokus = lärande
- Lärare, skolledare & forskare tillsammans
- Skolutveckling på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

- Partner:



HELSINGBORG



Kunskapsskolan



NACKA
KOMMUN



Stockholms
stad



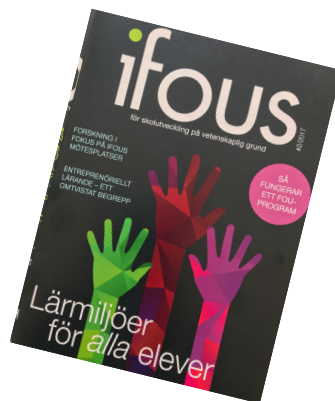
TÄBY

AcademeMedia

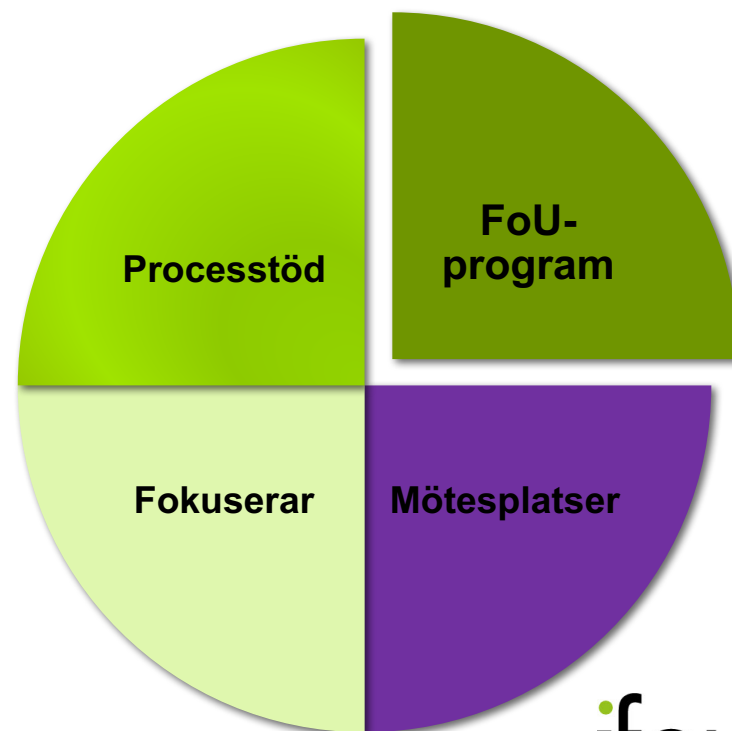
Medlemmar har tillgång till...

Alla ...

- Matchmail varje fredag m aktuell forskning
- Magasinet Skolporten m Ifous-bilagan



Dessutom ...



ifous

15 års forskning om sfi – en överblick

- Jenny Rosén & Berit Lundgren
- 2002-2016
- Svensk forskning
- Avhandlingar, vetenskapliga artiklar, rapporter och annat
- Fokus **undervisning** – inte språket specifikt eller om hur språk utvecklas.



Sex teman identifierats

1. Utbildningens ramar – organisation och styrning
2. Identitet och erfarenhet
3. Att lära i skola och vardagsliv
4. Att lära sig svenska i skola och arbetsliv
5. Sfi-klassrummets didaktik
6. Aktionsforskning, learning study, forskningscirklar

Resultat av analys – några exempel

- Begränsad forskning – omfång, innehåll och metod
- Småskaliga kvalitativa studier
- Behov av forskning med både kvalitativ och kvantitativ metod
- Forskningsobjekt = studerande
- Saknas...
 - forskning om lärare, undervisning, läromedel
 - forskning om högutbildade, kortutbildade och målgrupp för studieväg 2.
 - kunskap om sociala, ekonomiska och hälsoaspekter

FOU-PROGRAM

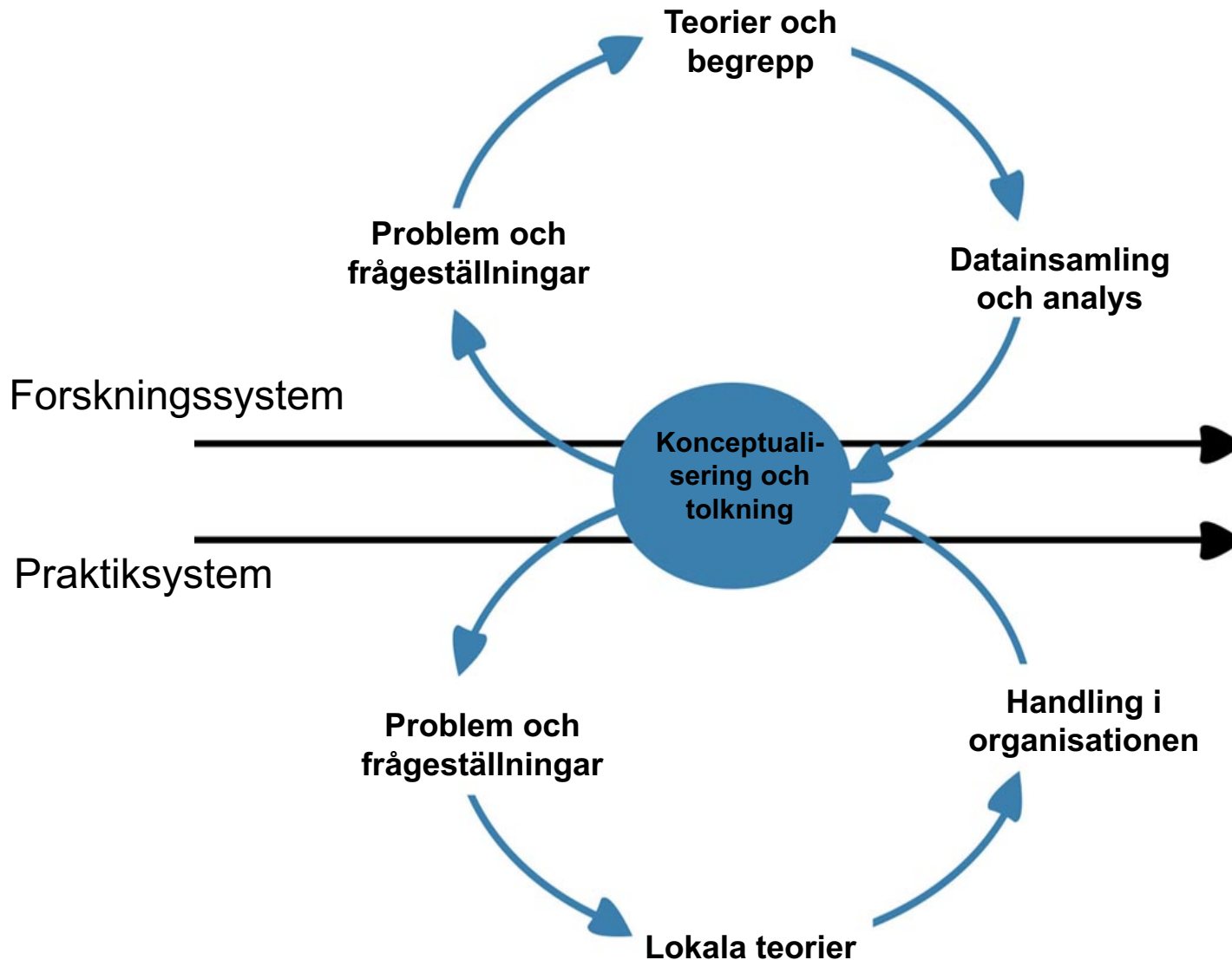
Språkutvecklande arbetssätt inom sfi
2018-2020

Syfte

- Utveckla undervisningen inom sfi genom att arbeta språkutvecklande med ett innehåll som är relevant för den studerandes vardags- och arbetsliv och ökar deras delaktighet i undervisningen.
- Utveckla ny kunskap, arbetssätt och verksamhet
- Lärande för ökad måluppfyllelse
- Utbildning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

En interaktiv forskningsprocess

(P-E Ellström)



Ifous FoU-program

Utveckling lärande

forskning följer o återkopplar

dialog

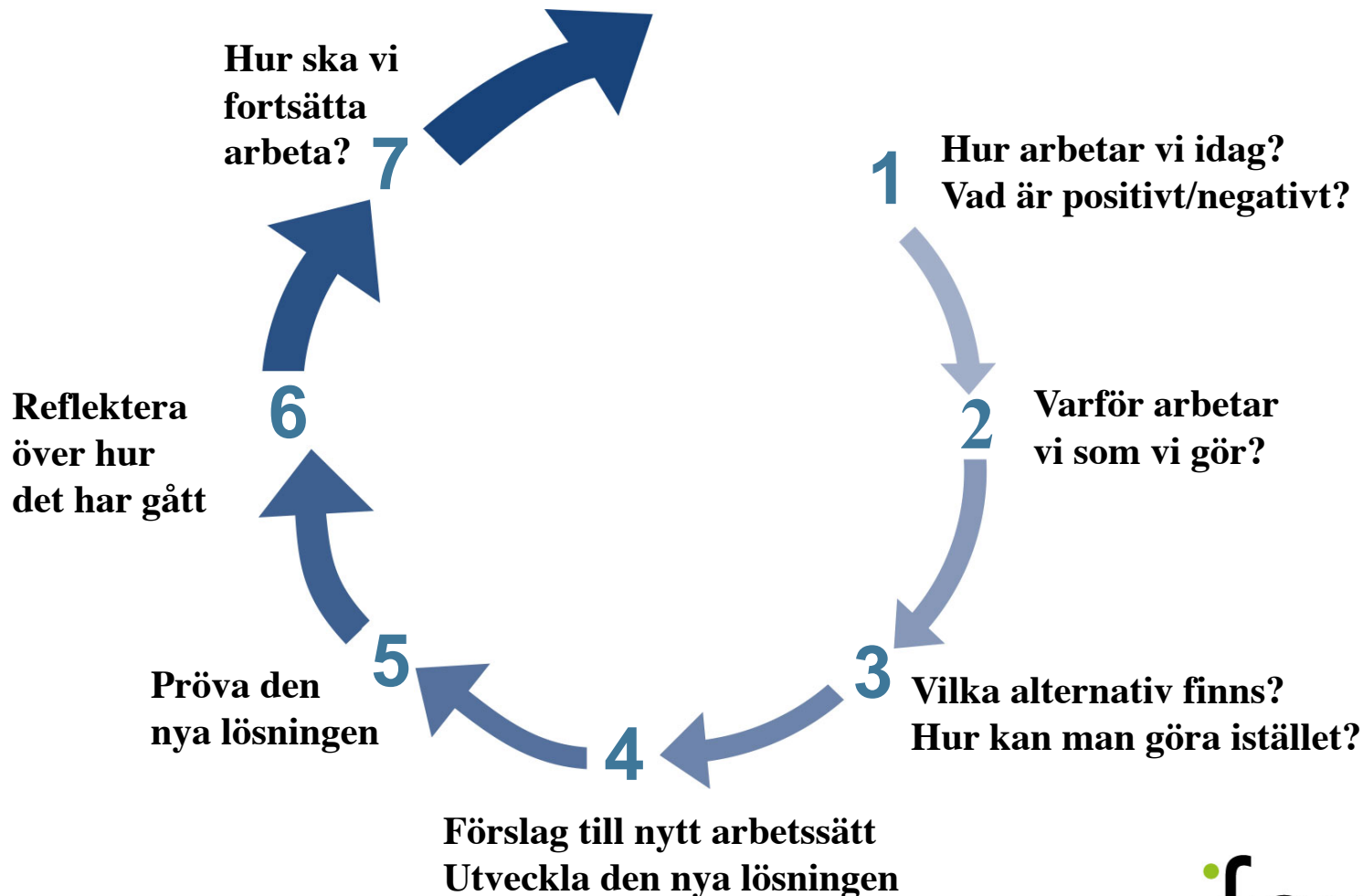


dokumentera
publicera
sprida

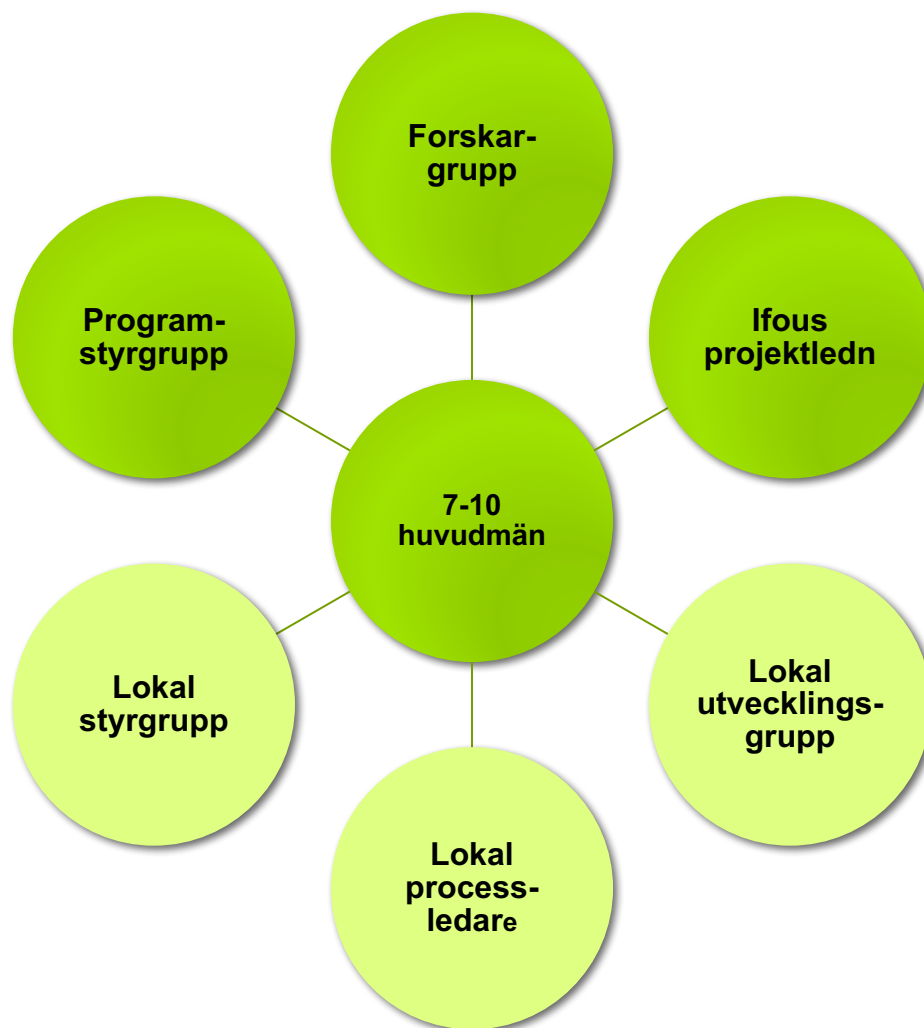
Forskningsfråga/
lärandeobjekt

Ett arbetssätt för reflektion och utvecklingsinriktat lärande i vardagen

(P-E Ellström)



Organisation - gemensam & lokal



Organisation – gemensam

Forskargrupp – Jenny Rosén & Berit Lundgren, Högskolan Dalarna

- Följer, återkopplar , dokumenterar - interaktiv/aktionsforskning
- Säkerställer koppling till befintlig forskning
- Håller i gemensamma utvecklingsseminarier
- Forskningsartiklar & konferenser – spridning
- Ev annan forskarexpertis

Ifous projektledare

- Håller ihop hela programmets process – planerar, följer upp mm
- Kontakt m processledare
- Förbereder styrgruppsmöten
- Kontakt forskare mm

Styrgrupp – en pers/huvudman/anordnare, forskargruppen, Ifous projektledare och FoU-ansvarig.

- Fattar beslut om ekonomi, utvecklingsseminarier, revidering av plan mm
- Ses 1-2 ggr/termin

Organisation – huvudman/anordnare

Utvecklingsgrupp/er med 5-10 lärare och rektor - studieväg 1 el 2

- Analyserar, planerar, provar olika arbetssätt – undervisningsutveckling
- Gemensamma utvecklingsseminarier m alla utvecklingsgrupper o forskare 1-2 ggr/termin
- Dokumenterar, sprider, skriver utvecklingsartikel

Processledare

- Håller ihop och leder lokala arbetet - säkerställer process
- Gemensamma processledarmöten
- Deltar på utvecklingsseminarier

Lokal styrgrupp med ledningsnivån, processledaren mfl.

- Följer och fattar beslut om lokala arbetet
- Säkerställer koppling till styrning och ledning av verksamhet

Exempel på ekonomisk kalkyl - budget

Kostnadstyp	Part	Per år
Projekt- och processledning	Ifous	750
Forskningsinsats	lärosäte	1500
Uppstartskostnad (förarbete)	Ifous	100
Utvärdering	Emerga	150
		2500
<i>... varav ...</i>		
Skolhuvudmännen finansierar		1750
Lärosäte medfinansierar		750

Exempel på ekonomisk kalkyl – kostnad/år/huvudman

Kommun-Invånare	< 20 000	< 60 000	< 200 000	>200 000
Grundavgift per år	90 tkr	155tkr	210 tkr	270 tkr
Årsavgift/ utvecklingsgrp	30 tkr	30 tkr	30 tkr	30 tkr
<i>Totalt m en grupp</i>	<i>120 tkr</i>	<i>185 tkr</i>	<i>240 tkr</i>	<i>300 tkr</i>
Fristående-elever	<1000	<5 000	<15 000	>15 000
Grundavgift/år	90 tkr	155 tkr	210 tkr	270 tkr
<i>Totalt m en utvgrp</i>	<i>120 tkr</i>	<i>185 tkr</i>	<i>240 tkr</i>	<i>300 tkr</i>

- En stor, fyra mellan och två små, **totalt sju huvudmän & 21 grupper**
- **Ifous-medlemskap en förutsättning**
- Uppräkning - 2 % per år
- Kostnader för seminarier **ingår ej** (lokal, talare, resor)

Preliminär tidplan

Höstterminen 2017

- Forskare ansöker om forskningsmedel
- Huvudmän/anordnare – avsiktsförklaring – oktober
 - Vilka skolor, lärare och rektorer ska vara med?
 - Vem kan vara processledare?
 - Förutsättningar för deltagande – tid, sammanhang mm?
- Avtal med huvudmän/anordnare - november
- Första styrgruppsmötet – beslut programplan – november/december

Program pågår 2018-2020

- Gemensamt utvecklingsseminarium – jan/feb 18
- Utvecklingsgrupper börjar arbeta – vt18