

# Lärloop 6b

## Att bedöma digitala lärresurser



### Lärare, pedagoger

#### Syfte

Syftet med lärloopen är att utveckla former / metoder att **bedöma kvalitet i digitala läromedel och lärresurser**.

Det är lärarens uppgift att välja de läromedel och lärresurser som han eller hon vill använda i sin undervisning. Ifråga om tryckta böcker och material har vi alla en vana och god förståelse för att ganska snabbt kunna göra bedömningar om läroböckers och andra tryckta läromedels kvalitet och lämplighet. Men ifråga om digitala material och resurser är många mer ovana och frågande.

Skolverket har skapat en grundläggande guide med ett antal frågor man kan ställa till materialet (se Litteratur och källor på nästa sida).

Men dessa är ganska generella och som lärare behöver man bearbeta dessa ytterligare för att komma fram till en egen bedömning av ett visst material.

Lärloop 6b handlar om att påbörja ett sådant arbete!

### Rektorer, styrgrupp, förvaltning

#### Syfte och genomförande

Eftersom bedömning av digitala läromedel är ett nytt och relativt omfattande arbete kan du som skolledare behöva ge både organisatoriskt stöd och fundera igenom vem och hur ni på skolan fattar beslut om inköp av olika läromedel.

Din uppgift i denna lärloop blir därför att beskriva hur du skulle kunna stödja lärarna i bedömningsarbetet och vilka eventuella förändringar i organisationen av urval och inköp av läromedel som ni kan behöva göra.

*Beskriv i din blogg* hur du tänker kring detta och hur ni eventuellt påbörjat ett förändringsarbete med detta fokus *senast den 28/10 2016*.

# Genomförande för lärare och pedagoger

Utgå från det arbete du gjorde under lärloop 5, eller någon av de tidigare looparna om du hellre vill det. Ta det digitala undervisningsmaterial du och eleverna använde t.ex. för att träna källkritik, och ställ de frågor till materialet som Skolverket listar.

*Besvara och reflektera sedan över följande:*

- Hur brukar du eller ni i arbetslaget välja läromedel? Hur ser valet ut mellan tryckt och digitalt material?
- Varför valde du det läromedel eller den lärresurs du gjorde just i detta fall? Skulle du efter att du arbetat med Skolverkets checklista göra samma val igen?
- Vilka kvalitéer och brister ser du i läromedlet eller lärresursen i perspektiv av den uppgift ni arbetade med (t.ex. källkritik)?

*Mer allmänna frågor:*

- Är Skolverkets frågor relevanta?
- Saknas någon fråga enligt din mening?
- Hur skulle du och ditt arbetslag kunna bygga upp en smidig och fungerande kvalitetsgranskning av nya digitala material? Vilken typ av stöd skulle ni behöva?

## Dokumentera och dela med dig

Beskriv på din blogg hur du/ni arbetat med lärloopen, och redogör för hur ni resonerat kring frågorna ovan, senast den 28 oktober 2016.

# Litteratur och källor

## Material du *ska* ta del av i denna loop

### Lärare/Pedagoger och Skolledare/Förvaltning

Värdera digitala lärresurser, Skolverket:

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/resurser-for-larande/itiskolan/digitala-larresurser/soka/vardera-1.232845>

# Lycka till!

**Deadline för alla**

**28 okt 2016**